



Primaria

Parole di rabbia

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ

EMOZIONI

COLLABORAZIONE

CONFLITTO



ARGOMENTO

- Conflitto
- Consapevolezza e responsabilità
- Emozioni
- Cittadinanza digitale
- Collaborazione

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria

COMPETENZE CHIAVE

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua
- Spirito di iniziativa
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

DOMANDE FONDAMENTALI

- È possibile contenere la rabbia?
- Esiste una rabbia virtuosa?
- Esiste una rabbia ragionante?
- Che caratteristica ha la parola rabbiosa (volume, suono, volgarità...)?
- Perché è importante trovare le parole per esprimere la rabbia?

Lettura

10'

Lettura di alcune poesie tratte da "Rime di rabbia" di Bruno Tognolini, Salani, 2010

Drammatizziamo

20'

Ragazzi/e leggono alcune poesie ad alta voce e drammatizzano in gruppetti, giocano a rivolgersi contro le rime rabbiose, urlano e associano dei gesti alle parole.

Creiamo rime infuriate

20'

Per lo svolgimento di questo step utilizza dei fogli

Lavorando in gruppo, si compongono poesie rabbiose, poi ci si fronteggia a squadre con giocose rime infuriate.

Condivisione

10'

Condivisione e discussione. Quali sensazioni avete provato durante la drammatizzazione? Siamo in grado di soppesare le parole che scegliamo di usare?

Ulteriori attività di approfondimento

'

Pensare a una o più situazioni in cui la rabbia è esplosa fisicamente, descriverle e immaginare, provando a costruire una o più rime, quali parole avrebbero potuto sgonfiarla.