Primaria

Piacere, siamo le emozioni!

CITTADINANZA DIGITALE | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | EMOZIONI

★★★★★

ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Emozioni
- Consapevolezza e responsabilità

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Artistico-Espressiva

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare a imparare

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 05. Le parole sono un ponte
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare

DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cosa sono le emozioni?
- Quali sono le emozioni principali?
- Come si esprimono visivamente?

SVOLGIMENTO

60'

Introduzione alle emozioni 25'

Guarda il video

https://www.youtube.com/embed/y6D8W0xTb7o

L'insegnante, dialogando con la classe, introduce le emozioni come se stesse presentando a bambini e bambine delle nuove persone, raccontando cioè quante sono, come si chiamano, come si presentano etc., e dicendo che tutto il mondo le conosce, dato che si manifestano visivamente sul nostro volto. Come le riconosciamo? Esempio: Gioia: gli angoli della bocca vanno verso l'alto, le guance si sollevano spingendo le palpebre inferiori, rendendo visibili delle rughe intorno agli occhi, occhi bene aperti per osservare; Paura: sopracciglia sollevate e tirate assieme, palpebre superiori sollevate, palpebre inferiori tese, occhi spalancati (come a voler osservare bene cosa sta succedendo), labbra dritte... Si può proporre ai bambini/e di mimare le emozioni stesse, dopo aver mostrato loro la mimica e di spiegare con le proprie parole dove sentono queste emozioni.

Attività "memory delle emozioni" 25'

Gioca con il memory delle emozioni

Dopo aver terminato la presentazione delle emozioni, l'insegnante invita bambini e bambine a giocare al "Memory delle emozioni" (scaricabile a questo link). L'insegnante può mostrare in precedenza lo svolgimento del gioco, presentando degli esempi di associazione delle carte. Dopo che le carte saranno state mescolate e disposte a dorso coperto su un tavolo, ogni partecipante a turno dovrà girare due carte cercando di associare gli emoji ai nomi delle emozioni corrispondenti per formare le coppie [una coppia = emoji + nome dell'emozione].

Nel caso in cui la classe sia numerosa è possibile creare due o più gruppetti da far giocare parallelamente.

Conclusione "a ognuno la sua emoji" 10'

Per lo svolgimento di questo step utilizza fogli o quaderno o cartellina per Educazione Civica

Al termine del gioco, l'insegnante inviterà alunni e alunne a disegnare su un foglio o quaderno o proprio diario di bordo di Educazione Civica uno o più emoji che rappresentino l'emozione o le emozioni provate durante l'attività, invitando chi desidera ad esternare le motivazioni della scelta e valorizzando la dimensione collaborativa e di scambio offerta dal gioco.

Ulteriori attività di approfondimento '

https://www.youtube.com/embed/pI1PY1dxdYs

Visione in classe o a casa del cartone animato “Inside out”. Lettura del libro “I colori delle emozioni” di A. Llenas e D. Gamba, Gribaudo, 2017.