



Infanzia

Diversi ma uguali

CITTADINANZA
DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E
RESPONSABILITÀ

EMOZIONI

COLLABORAZIONE

CONFLITTO

HATE
SPEECH



ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Emozioni
- Collaborazione
- Conflitto
- Hate speech

MATERIA

- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

DOMANDE FONDAMENTALI

- Ci sono bambini/e diversi/e da me?
- Come sono fatti/e e cosa fanno?
- Siamo uguali anche se diversi?

SVOLGIMENTO



60'

Leggi la filastrocca



L'insegnante invita la classe a porsi in posizione di ascolto e inizia la lettura della filastrocca "Io adoro i gatti..." tratta dal libro "Parole appuntite, parole piumate".

Fornisce alcuni esempi allo scopo di dimostrare che non sempre ci piacciono le stesse cose, oppure che non è detto che ci si diverta facendo lo stesso gioco: ad esempio, per bambini e bambine a cui piace saltare usare la corda è divertente, mentre per chi preferisce correre è noioso.

Questo perché siamo persone diverse e non tutti/e per forza hanno gli stessi gusti, né si può pretendere che quello che piace a noi piaccia a tutti/e.

Chi è come me?

20'

Svolgi l'attività

L'insegnante spiega l'attività: mentre sono ancora tutti in cerchio, dirà ad alta voce una caratteristica e chi la possiede dovrà alzarsi in piedi.

Oltre ai tratti somatici e ad alcuni aspetti del carattere, si possono usare come esempio le emozioni provate, le preferenze, i gusti. L'insegnante avrà cura di scegliere anche aspetti in grado di accomunare tutti/e.

Al termine dell'attività, verrà chiesto a bambini e bambine cosa hanno scoperto di nuovo grazie a questo gioco: sono diversi o sono uguali?

Siamo tutti diversi, anche se per tante cose siamo uguali! Ed è bello così.

Leggi il libro “Amici? Amici!” di Hervé Tullet, Franco Cosimo Panini.

Per concludere l'attività l'insegnante legge e mostra le immagini del libro “Amici? Amici?” che parla di tre amici: un topolino, un maiale e un gallo, tanto divertenti quanto più la loro amicizia appare improbabile.