



Secondaria 1° grado | Secondaria 2° grado

## Lascia un commento // Leave a comment

CITTADINANZA  
DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E  
RESPONSABILITÀ

EMOZIONI

COLLABORAZIONE

WEB REPUTATION



### ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Emozioni
- Web reputation /identità online
- Consapevolezza e responsabilità

### MATERIA

- Area Artistico-Espressiva
- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria

### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nelle lingue straniere
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale

### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 10. Anche il silenzio comunica
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 02. Si è ciò che si comunica
- 05. Le parole sono un ponte
- 07. Condividere è una responsabilità
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 01. Virtuale è reale

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Come mi sento?
- Chi sono io? Come sono cambiat\*?
- Che cosa vorrei dire agli adulti?

## SVOLGIMENTO



### Introduzione

5'

Guarda uno dei video proposti con la classe per lanciare l'attività

[https://www.youtube.com/embed/3-W\\_xYsmHKE](https://www.youtube.com/embed/3-W_xYsmHKE)

L'insegnante illustra la cornice/l'occasione dell'attività: il Manifesto della comunicazione non ostile compie quattro anni.

Stimolo: si proietta un materiale video a scelta tra l'intervista di Sofia Viscardi o [la canzone di Coma Cose](#).

### Espressione

10'

Prendendo spunto dal video e dalla domanda di Sofia Viscardi "Come state?" e/o dalla canzone dei Coma Cose ("ci hanno dato tutto, ci hanno tolto tutto poi ci hanno detto lascia un commento"), le studentesse e gli studenti rispondono alla domanda "Come stai e cosa sta cambiando per te?", immaginando di lasciare un commento ad un adulto come destinatario (reale e vicino -es. mia madre/mio padre, il mio prof.- o reale/astratto e lontano -es. gli insegnanti, il ministro dell'istruzione, i politici...). Le risposte possono essere: un breve testo, scritto attraverso Moduli Google, oppure un'azione social a scelta sui propri profili (+ 14 anni) (post/story Instagram, Tik Tok...), usando l'hashtag #AncheioManifesto.

### Riflessione

15'

- 1. Virtuale è reale**  
Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

Le studentesse e gli studenti riflettono e si confrontano in uno scambio reciproco a partire da domande stimolo: come ti sei sentit\*? Che cosa ti è piaciuto di più? Che cosa è stato più difficile?

Secondo te, c'è un collegamento tra la tua esperienza e il manifesto?...

## Ulteriori attività di approfondimento

L'attività interessa e coinvolge tutte le materie. L'attività può essere svolta anche in lingua straniera.

I tempi e le modalità (sincrona o a distanza) dell'attività sono stabiliti liberamente dall'insegnante, in base alle esigenze della classe.