



Secondaria 1° grado Secondaria 2° grado

Lascia un commento // Leave a comment

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ

EMOZIONI COLLABORAZIONE

WEB REPUTATION



ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Emozioni
- Consapevolezza e responsabilità
- Web reputation /identità online

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Artistico-Espressiva

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Competenza digitale
- Comunicazione nelle lingue straniere
- · Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 05. Le parole sono un ponte
- 08. Le idee si possono discutere.Le persone si devono rispettare
- 01. Virtuale è reale
- 07. Condividere è una responsabilità
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 02. Si è ciò che si comunica
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 10. Anche il silenzio comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

- Come mi sento?
- · Chi sono io? Come sono cambiat*?
- · Che cosa vorrei dire agli adulti?

SVOLGIMENTO



Introduzione

51

Guarda uno dei video proposti con la classe per lanciare l'attività

https://www.youtube.com/embed/3-W_xYsmHKE

L'insegnante illustra la cornice/l'occasione dell'attività: il Manifesto della comunicazione non ostile compie quattro anni.

Stimolo: si proietta un materiale video a scelta tra l'intervista di Sofia Viscardi o <u>la canzone di</u> Coma Cose.

Espressione 10'

Prendendo spunto dal video e dalla domanda di Sofia Viscardi "Come state?" e/o dalla canzone dei Coma Cose ("ci hanno dato tutto, ci hanno tolto tutto poi ci hanno detto lascia un commento"), le studentesse e gli studenti rispondono alla domanda "Come stai e cosa sta cambiando per te?", immaginando di lasciare un commento ad un adulto come destinatario (reale e vicino -es. mia madre/mio padre, il mio prof.- o reale/astratto e lontano -es. gli insegnanti, il ministro dell'istruzione,

i politici...). Le risposte possono essere: un breve testo, scritto attraverso Moduli Google, oppure un'azione social a scelta sui propri profili (+ 14 anni) (post/story Instagram, Tik Tok...), usando l'hashtag #AncheioManifesto.

Riflessione 15'



Le studentesse e gli studenti riflettono e si confrontano in uno scambio reciproco a partire da domande stimolo: come ti sei sentit*? Che cosa ti è piaciuto di più? Che cosa è stato più difficile?

Secondo te, c'è un collegamento tra la tua esperienza e il manifesto?...

Ulteriori attività di approfondimento

L'attività interessa e coinvolge tutte le materie. L'attività può essere svolta anche in lingua straniera.

I tempi e le modalità (sincrona o a distanza) dell'attività sono stabiliti liberamente dall'insegnante, in base alle esigenze della classe.