

Secondaria 2° grado

Young Finance | Dalla moneta ai pagamenti digitali

CITTADINANZA DIGITALE | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE



ARGOMENTO

- Collaborazione
- Consapevolezza e responsabilità
- Cittadinanza digitale

MATERIA

- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Educazione Civica
- Area Professionale-Aziendale
- Area Storico-Geografica-Filosofica

COMPETENZE CHIAVE

- Imparare a imparare
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza digitale
- Spirito di iniziativa

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale

DOMANDE FONDAMENTALI

Cosa sono i soldi?

I soldi in circolazione oggi sono legati alle riserve di oro custodite dalle banche centrali?

Quali sono le possibili modalità di pagamento oggi?

Introduzione al tema

5'

Guarda il video con la classe

<https://www.youtube.com/embed/5Fq3evFZYnE>

Per introdurre il tema delle modalità di pagamento guarda il video assieme alla classe e commentalo brevemente.

Ricostruzione della storia dello sviluppo delle modalità di scambio e pagamento

40'

Dividi la classe in 5 gruppi

Come siamo arrivati all'utilizzo della moneta digitale? A ciò che viene raccontato nel video?

Utilizza questa domanda per assegnare un lavoro di gruppo su una fase dello sviluppo del pagamento, dal baratto alla moneta digitale.

Assegna la lettura di [questo brano](#) e una delle 5 fasi dello sviluppo del pagamento:

- Baratto
- Moneta merce
- Sistema aureo
- Tasso di cambio fisso con il dollaro
- Da banconota a moneta digitale

Ogni gruppo dovrà fare una ricerca sulla fase assegnata, dare una definizione del termine e raccontare brevemente la genesi e lo sviluppo del fenomeno. Ciascun gruppo avrà 4 minuti di tempo per presentare la fase storica nella modalità che più ritengono opportuna (slide, video, quiz...).

Condivisione in classe

20'

Presentazione di ciascun gruppo

In ordine cronologico, fai esporre a ciascun gruppo la propria fase storica.

Partendo dai contenuti emersi dalle presentazioni di gruppo, invita la classe a riflettere chiedendo, ad esempio, "secondo voi, cosa sono i soldi?" Puoi trovare spunti per incoraggiare e guidare la discussione a questo [link](#).

Approfondisci poi la realtà di pagamento dei giorni nostri:

"Quali tipologie di pagamento sono disponibili oggi?"

Aiutati a guidare la riflessione attraverso questo [link](#).

Ulteriori attività di approfondimento

Per approfondire ulteriormente il tema del pagamento digitale puoi leggere l'[Intervista](#) a Christian Miccoli, co-fondatore di CONIO.