



Secondaria 2° grado

# I dati aperti, questi sconosciuti...così fondamentali per il pensiero critico. p2

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ

FAKE NEWS

FONTI

INCLUSIONE



## ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Cittadinanza digitale
- Fake news
- Inclusione
- Fonti

## MATERIA

- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Educazione Civica

## COMPETENZE CHIAVE

- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 07. Condividere è una responsabilità
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Quando la comunicazione mainstream crea una visione distorta della realtà?
- Come faccio a capire se un argomento è veritiero o è solo comunicazione politica?

## Analizza i dati

Creare prima della lezione gli account Google e [Datawrapper.de](https://datawrapper.de) e invitare la classe a ricercare informazioni e dati relativi all'argomento in questione.

Si analizzeranno i dati aperti riguardanti il [flusso dei migranti accolti in Italia negli ultimi anni](#). Tramite grafici (con google sheet e datawrapper) ci porremo alcune domande fondamentali:

- Come la mancanza di cittadinanza digitale può creare una falsa cognizione della realtà?
- Come faccio a capire se un argomento è veritiero o è solo comunicazione politica? In altre parole, la mancanza di pensiero critico crea sudditi e non cittadini.

Saper analizzare i dati permette di comprendere meglio la realtà e sviluppare una conoscenza più approfondita dei problemi contemporanei.