

Primaria Secondaria 1° grado

# A chi lo dici: amici con stile

CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ EMOZIONI CONFLITTO DIPENDENZA



## ARGOMENTO

- Conflitto
- Cittadinanza digitale
- Emozioni
- Consapevolezza e responsabilità
- Dipendenza

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria

## COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza digitale

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica

## DOMANDE FONDAMENTALI

Che tipo di stile comunicativo adottato di solito?

Cos'è lo stile comunicativo?

## SVOLGIMENTO



In questa attività ti proponiamo alcuni estratti del libro [A chi lo dici](#) di R. Russo: è un manuale pensato per portare l'attenzione di tutti i ragazzi e le ragazze sulle scelte comunicative che facciamo, online e offline.

In questa attività vogliamo indagare il ruolo dello stile comunicativo...  
Ecco un breve riassunto della storia di una conversazione particolare:

Due amiche del cuore iniziano la scuola superiore assieme, hanno un loro linguaggio segreto, sono molto diverse ma si vedono e sentono spessissimo dopo scuola. Gloria continua sempre a cercare Mara, a Mara fa piacere la sua compagnia ma ogni tanto non si sente molto ascoltata e crede che sarebbe bello parlare anche con gli altri compagni. Tuttavia non è riuscita a confidarlo a Gloria perché è molto timida. Il prof si accorge che la dinamica tra le due compagne è un po' soffocante e interviene separandole. Gloria reagisce arrabbiandosi e inizia un fitto scambio di messaggi con Mara.

[Leggi a questo link](#) cos'è successo veramente nella chat...

### Approfondiamo insieme

10'

Leggi [a questo link](#) con la classe le riflessioni proposte per attivare un breve confronto.

### Ora tocca a te!

15'

Proponi questo breve esercizio individuale sulla chat vista nel primo step

[Clicca qui](#) per scaricare il pdf dell'esercizio.

### Condivisione in classe

15'

Attraverso la lettura del principio 2 del Manifesto della comunicazione non ostile attiva una riflessione di classe

Leggi assieme alla classe il principio 2 del Manifesto della comunicazione non ostile che dice:



Attiva la riflessione in classe chiedendo loro se ci sono dei collegamenti tra il principio letto e la storia.

Alcune domande dello step "ora tocca a te" possono essere utilizzate per la scrittura di un tema in classe. Per avere ulteriori informazioni sul tema ti consigliamo gli approfondimenti proposti nel capitolo 13.