



Primaria

Green routine

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | SOSTENIBILITÀ



ARGOMENTO

- Collaborazione
- Sostenibilità
- Consapevolezza e responsabilità

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Linguistica
- Area Artistico-Espressiva

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 05. Le parole sono un ponte

DOMANDE FONDAMENTALI

- Quali sono i doni della Terra?
- Come posso preservarli?
- Faccio abbastanza attenzione all'ambiente?

SVOLGIMENTO

L'insegnante chiede ai bambini e alle bambine di descrivere la loro routine quotidiana (da quando si svegliano a quando vanno a letto), utilizzando delle semplici frasi. Terminata la descrizione, sarà evidente la mancanza di tutte quelle piccole azioni e gesti che salvaguardano la Terra.

Per lo svolgimento di questo step utilizza carta, materiale di cancelleria, eventualmente fotocopie da colorare

A questo punto, l'insegnante chiede ad alunni e alunne cos'è la Terra e quali sono i suoi doni: ognuno/a disegnerà uno dei doni della Terra (acqua, montagne, fiori, frutti ecc...), oppure potrà essere fornita direttamente una scheda di un paesaggio fisico da colorare. Successivamente, l'insegnante farà presente che per continuare a ricevere i regali della Terra, basta essere rispettosi e rispettose, ma come si fa?

utilizza il link qui sotto per supportarti nella spiegazione

<https://www.riciclario.it/ecco-8-modi-per-educare-i-bambini-ad-amare-lambiente-che-li-circonda-infografica/embed/#?secret=h7EmqqAMau>

L'insegnante fornisce una serie di indicazioni ispirandosi o utilizzando il link proposto. Queste indicazioni verranno inserite nel quaderno di ogni bambino e bambina. Ognuno/a sceglierà poi uno dei consigli proposti e lo rappresenterà graficamente con la promessa di rispettarlo.

In aggiunta, si potrebbe cogliere l'occasione per introdurre alcune parole in lingua inglese. Ogni elemento grafico delle schede oppure dei disegni dei bambini e delle bambine verrà collegato a una freccia al fianco della quale verranno aggiunte la denominazione italiana e quella inglese.