



Infanzia

# Piantine di gentilezza

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ SOSTENIBILITÀ



#### **ARGOMENTO**

- Consapevolezza e responsabilità
- Sostenibilità

#### **MATERIA**

Educazione Civica

#### **COMPETENZE CHIAVE**

- Spirito di iniziativa
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua

#### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 05. Le parole sono un ponte
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 10. Anche il silenzio comunica
- 07. Condividere è una responsabilità
- 01. Virtuale è reale
- 08. Le idee si possono discutere.Le persone si devono rispettare
- 02. Si è ciò che si comunica

## DOMANDE FONDAMENTALI

- · Di cosa hanno bisogno le piante per crescere bene? E noi?
- · Faccio attenzione al mondo che mi circonda?
- · Sono attento/a ad usare parole gentili come "grazie" e "per favore"?

#### Facciamo germinare i semi

20

## Svolgi l'esperimento di germinazione dei semi con quattro piatti di plastica, ovatta, poca acqua

L'insegnante chiede a bambini e bambine se a casa hanno fiori o piantine e se sanno come prendersene cura.

A questo punto introdurrà l'esperimento di germinazione dei semi, i cui passaggi da seguire sono riportati di seguito:

- Inserire dei pezzi di ovatta all'interno di quattro piatti;
- Spargere sopra una manciata di lenticchie e fagioli, inumidendo il tutto;
- Posizionare due piatti sul davanzale della finestra, alla luce del sole, e due in uno spazio chiuso (come ad esempio l'armadio).
- Innaffiare con poca acqua, ogni 2 o 3 giorni.

Osserviamo 20'

### Osserva le piantine cresciute dai semi messi a germinare

Dopo qualche giorno avrà inizio la germinazione dei semi e cresceranno delle piccole radici bianche. Dopo una settimana, i semi avranno iniziato a svilupparsi e nasceranno delle piccole foglioline.

Le piantine nell'armadietto saranno cresciute molto velocemente e saranno caratterizzate da un fusto di colore bianco, debole, con le foglioline di colore giallognolo; quelle sul davanzale invece saranno cresciute di meno, ma saranno di colore verde e più robuste.

Le piantine gentili

30'

### Ritaglia e scrivi sulle foglie le parole gentili

L'insegnante introdurrà, a questo punto, il concetto di cura delle parole con un parallelismo: come le piantine che hanno bisogno di acqua per crescere in modo sano e forte, le nostre parole devono essere "innaffiate" con la gentilezza per crescere al meglio.

Proporrà dunque a bambine e bambini di disegnare la propria "piantina della gentilezza" o, in alternativa, fornirà un disegno già pronto da colorare (<u>a questo scopo, si può usare l'immagine disponibile a questo link</u>).

Ogni bambino ritaglierà le foglioline della pianta e inserirà le proprie parole della gentilezza: le detterà all'insegnante, che le riporterà tratteggiate, in modo che possa essere il bambino o la

bambina stessa a "scriverle".

La piantina verrà poi portata a casa e mostrata ai genitori.

Conclusione 20'

## Leggi il Manifesto della comunicazione non ostile per l'infanzia



Infine, l'insegnante introdurrà il Manifesto della comunicazione non ostile per l'infanzia, presentandolo come un piccolo aiuto per trovare sempre parole gentili: come compito per casa, ogni bambino/a, con l'aiuto di un genitore, potrà scegliere un principio e rappresentarlo graficamente.