

In collaborazione con:



SPECIAL MENTE



Primaria

Il tuo mulino

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | FONTI | SOSTENIBILITÀ



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Collaborazione
- Fonti
- Sostenibilità

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Linguistica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Imparare a imparare
- Spirito di iniziativa

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 05. Le parole sono un ponte
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 07. Condividere è una responsabilità

DOMANDE FONDAMENTALI

SVOLGIMENTO



62'

Visione del primo minuto del video

<https://www.youtube.com/embed/NTW53M0L7RU>

L'insegnante illustra ai bambini/e la principale differenza tra fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili attraverso il video.

Le fonti energetiche: confronto in classe

15'

Spiegazione in classe

L'insegnante riprende la differenza tra fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili, chiedendo ai bambini/e di provare a dare una definizione con le loro parole. In seguito l'insegnante propone la definizione data nel primo paragrafo di [questo link](#).

La relazione tra energia e movimento

5'

Procurati una lampadina a dinamo

L'insegnante porta in classe una lampadina a dinamo per creare collegamenti con altre situazioni di vita quotidiana. In questo modo i bambini sperimenteranno la relazione tra il movimento e la produzione di energia elettrica evidenziando che questo avviene tramite uno speciale ingranaggio.

Costruzione della girandola-pala eolica

20'

Guarda il video con tutte le informazioni per la costruzione della girandola

<https://www.youtube.com/embed/C0Rugzrpgv8>

L'insegnante spiega che anche le pale eoliche e i mulini producono energia: il loro funzionamento è dato dall'energia impressa dall'acqua (o dal vento) sulla turbina.

Da questa riflessione l'insegnante propone a ogni bambino/a di costruire una girandola o un mulino (il video istruzione si trova nello step successivo).

Costruzione del mulino ad acqua

20'

Guarda il video con tutte le informazioni per la costruzione del mulino

<https://www.youtube.com/embed/F1Fq0qm1ax4>