

in  
collaborazione  
con:

Primaria

# Dai materiali al riciclo: la regola delle 3 R

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | SOSTENIBILITÀ



## ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Sostenibilità
- Collaborazione

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Area Sportivo-Motoria

## COMPETENZE CHIAVE

- Imparare a imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenze sociali e civiche
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Comunicazione nella madrelingua

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 05. Le parole sono un ponte
- 02. Si è ciò che si comunica
- 07. Condividere è una responsabilità

## DOMANDE FONDAMENTALI

Di che cosa sono fatte le cose e perché?

Ma davvero tutto quello che getto via non serve più?

## Descrizione dei materiali degli oggetti nella classe

10'

### Appunta i materiali sulla lavagna

L'esplorazione dei materiali dà l'opportunità di comprendere come riutilizzare e riciclare gli oggetti di uso comune.

L'insegnante quindi inizia la lezione chiedendo ai bambini di che cosa sono fatti gli oggetti presenti nella classe e riporta di volta in volta le loro risposte sulla lavagna.

## Implementazione dell'elenco

5'

### Guarda il video e integra l'elenco sulla lavagna

<https://www.youtube.com/embed/uR6EUNQWD4U>

Subito dopo la visione del video sui materiali, l'insegnante chiede ai bambini/e di aggiungere altri materiali mancanti.

L'insegnante invita alla riflessione sul motivo per cui per determinati oggetti (il banco, la finestra, l'astuccio, il quaderno...) sono stati scelti determinati materiali invece di altri, guidandoli in maniera semplice e intuitiva alla scoperta delle caratteristiche dei materiali.

## Condivisione in classe

15'

Una volta conclusa l'implementazione dell'elenco, verranno proposte le seguenti domande:

- Quando è che un oggetto non serve più?
- Dove finisce?
- Siamo sicuri che non possa ancora essere utile?

Si darà lo spazio ai bambini per esprimere le proprie idee e riflessioni in merito alle domande proposte dall'insegnante.

## 3R - Groovy il marziano

5'

### Guarda il video fino al minuto 3:59

<https://www.youtube.com/embed/o0-hZqVQ3Yg>

In seguito alla visione, l'insegnante chiederà ai bambini di che colore sono i bottini per la raccolta differenziata (o, se possibile, li accompagnerà all'isola ecologica più vicina alla scuola), riflettendo insieme sul contenuto di ogni contenitore.

E questo dove si butta?

25'

Stampa la scheda qui sotto, consegnane una copia a ciascun bambino e fagliela colorare e completare

[Scheda "Questo dove si butta?"](#)

L'insegnante consegna a ciascun bambino/a la scheda. I bambini devono colorarla e completarla a seconda delle informazioni condivise in classe.

Ulteriori attività di approfondimento

[https://www.youtube.com/embed/OasbYWf4\\_S8](https://www.youtube.com/embed/OasbYWf4_S8)

nell'ultimo step si può anche utilizzare per la classe seconda il Video "Reduce, reuse and recycle, to enjoy a better life" disponibile su Youtube (in lingua inglese, sottotitolato in italiano)