#anche io insegno

parole O_stili

Primaria

Dai materiali al riciclo: la regola delle 3 R

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | SOSTENIBILITÀ

★★★★★

ARGOMENTO

- Collaborazione
- Sostenibilità
- Consapevolezza e responsabilità

MATERIA

- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Area Sportivo-Motoria
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 07. Condividere è una responsabilità
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 02. Si è ciò che si comunica
- 05. Le parole sono un ponte

DOMANDE FONDAMENTALI

Di che cosa sono fatte le cose e perché?

Ma davvero tutto quello che getto via non serve più?

SVOLGIMENTO

60'

Descrizione dei materiali degli oggetti nella classe 10'

Appunta i materiali sulla lavagna

L'esplorazione dei materiali dà l'opportunità di comprendere come riutilizzare e riciclare gli oggetti di uso comune.

L'insegnante quindi inizia la lezione chiedendo ai bambini di che cosa sono fatti gli oggetti presenti nella classe e riporta di volta in volta le loro risposte sulla lavagna.

Implementazione dell'elenco 5'

Guarda il video e integra l'elenco sulla lavagna

https://www.youtube.com/embed/uR6EUNQWD4U

Subito dopo la visione del video sui materiali, l'insegnante chiede ai bambini/e di aggiungere altri materiali mancanti.

L'insegnante invita alla riflessione sul motivo per cui per determinati oggetti (il banco, la finestra, l'astuccio, il quaderno...) sono stati scelti determinati materiali invece di altri, guidandoli in maniera semplice e intuitiva alla scoperta delle caratteristiche dei materiali.

Condivisione in classe 15'

Una volta conclusa l'implementazione dell'elenco, verranno proposte le seguenti domande:

– Quando è che un oggetto non serve più?

– Dove finisce?

– Siamo sicuri che non possa ancora essere utile?

Si darà lo spazio ai bambini per esprimere le proprie idee e riflessioni in merito alle domande proposte dall'insegnante.

3R - Groovy il marziano 5'

Guarda il video fino al minuto 3:59

https://www.youtube.com/embed/o0-hZqVQ3Yg

In seguito alla visione, l'insegnante chiederà ai bambini di che colore sono i bottini per la raccolta differenziata (o, se possibile, li accompagnerà all'isola ecologica più vicina alla scuola), riflettendo insieme sul contenuto di ogni contenitore.

E questo dove si butta? 25'

Stampa la scheda qui sotto, consegnane una copia a ciascun bambino e fagliela colorare e completare

Scheda "Questo dove si butta?"

L'insegnante consegna a ciascun bambino/a la scheda. I bambini devono colorarla e completarla a seconda delle informazioni condivise in classe.

Ulteriori attività di approfondimento '

https://www.youtube.com/embed/OasbYWF4_S8

nell'ultimo step si può anche utilizzare per la classe seconda il Video "Reduce, reuse and recycle, to enjoy a better life" disponibile su Youtube (in lingua inglese, sottotitolato in italiano)