



Secondaria 2° grado

"Mi chiamo Giancarlo Catino e credo nell'amicizia"

CITTADINANZA DIGITALE CYBERBULLISMO - BULLISMO



ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Cyberbullismo bullismo

MATERIA

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

• 06. Le parole hanno conseguenze

DOMANDE FONDAMENTALI

SVOLGIMENTO

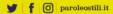


Introduzione del principio 6: le parole hanno conseguenze

10'

Leggi il principio 6 e commentalo con la classe





1. Virtuale è reale

Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri. 6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può aver conseguenze, piccole o grandi.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

Testimonianze sul principio 6: Monologo sul bullismo

10'

Guarda il video

https://www.youtube.com/embed/la2uT8n6_ll

il video su YouTube di Rai 1 "Monologo sul bullismo- Mi chiamo Giancarlo Catino e credo nell'amicizia" interpretato da Paola Cortellesi sulle parole della canzone "Guerriero" di Marco Mengoni

Testimonianze sul principio 6: l'articolo relativo alla lettera del padre di Carolina Picchio 10'

Lettura dell'articolo

Lettura dell'articolo relativo alla lettera del padre di Carolina Picchio, pubblicata nel Corriere della Sera il 16 settembre 2016:

https://www.corriere.it/cronache/16 settembre 16/mia-carolina-uccisa-2600-like-3655a4f8-7b d2-11e6-a2aa-53284309e943.shtml

Testimonianze sul principio 6: Metti il bullo nella rete

10'

Lettura di alcuni passi tratti dal racconto vincitore del Festival Nazionale dell'educazione di Viterbo "Metti il bullo nella rete" – "Michela, fiore di notte"

https://www.focusjunior.it/junior-reporter-news/racconto-bullismo-michela-fiore-di-notte/

Dopo aver proposto lo spunto iniziale (video e/o articoli) condividere con gli studenti quanto visionato ed ascoltato e iniziare a rielaborare quanto appreso, ponendo anche le seguenti domande:

- che emozioni avete provato guardando/ascoltando questa storia?
- come ritenete si sentissero i protagonisti?
- perché secondo voi in tanti non intervengono di fronte a queste situazioni?
- è facile capire cosa sta provando chi si trova vittima di queste situazioni?
- da quali segnali si può capire quando uno scherzo è andato troppo oltre?

Dopo ogni domanda viene chiesto agli studenti di schierarsi in accordo o in disaccordo con ogni affermazione che verrà condivisa e che sarà uscita fuori durante i momenti di riflessione.

Durante questa fase i ragazzi sono lasciati liberi di esprimere le proprie opinioni, accettando anche affermazioni discutibili, cercando di cogliere l'occasione per stimolare il confronto diretto fra loro e permettendo agli incerti di prendere posizione.

Riflessione sulla Legge n. 71 del 18/06/2017

20'

Legge n. 71 del 18/06/2017

https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/06/3/17G00085/sghttps://www.gazzettaufficiale.it/atto/stampa/serie_generale/originario

Dopo la prima ora consistita nella visione del video e nel momento di condivisione delle emozioni, ci sarà la presentazione e la spiegazione del significato di Bullismo e Cyberbullismo, della natura sociale del fenomeno (prendendo spunti da Olweus,1996) e della Legge n. 71 del 18.06.2017 (Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo).

Elaborato di riflessione

60'

proponi di produrre un'elaborato

Elaborato scritto: TITOLO: "Perché non è facile reagire e mettersi contro il "Gruppo"? Quali sono i comportamenti giusti e come metterli in pratica."

Nella parte finale proporre agli studenti di riflettere su come le persone reagiscono quando

sono testimoni di questi fatti e in un secondo momento chiedersi se c'è un modo "giusto" o "sbagliato" di agire e qual è la responsabilità di ciascuno in questi casi.

Infine, attraverso un elaborato scritto cercare di rispondere al seguente quesito: perché non è facile reagire e mettersi contro il "Gruppo"? Quali sono i comportamenti giusti e come metterli in pratica.