



Secondaria 2° grado

# “Mi chiamo Giancarlo Catino e credo nell’amicizia”

CITTADINANZA DIGITALE | CYBERBULLISMO - BULLISMO



## ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Cyberbullismo - bullismo

## MATERIA

## COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 06. Le parole hanno conseguenze

## DOMANDE FONDAMENTALI

## SVOLGIMENTO



Introduzione del principio 6: le parole hanno conseguenze

10'

Leggi il principio 6 e commentalo con la classe

- 1. Virtuale è reale**  
Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

## Testimonianze sul principio 6: Monologo sul bullismo

10'

Guarda il video

[https://www.youtube.com/embed/Ia2uT8n6\\_ll](https://www.youtube.com/embed/Ia2uT8n6_ll)

il video su YouTube di Rai 1 "Monologo sul bullismo- Mi chiamo Giancarlo Catino e credo nell'amicizia" interpretato da Paola Cortellesi sulle parole della canzone "Guerriero" di Marco Mengoni

## Testimonianze sul principio 6: l'articolo relativo alla lettera del padre di Carolina Picchio

10'

Lettura dell'articolo

Lettura dell'articolo relativo alla lettera del padre di Carolina Picchio, pubblicata nel Corriere della Sera il 16 settembre 2016:

[https://www.corriere.it/cronache/16\\_settembre\\_16/mia-carolina-uccisa-2600-like-3655a4f8-7bd2-11e6-a2aa-53284309e943.shtml](https://www.corriere.it/cronache/16_settembre_16/mia-carolina-uccisa-2600-like-3655a4f8-7bd2-11e6-a2aa-53284309e943.shtml)

## Testimonianze sul principio 6: Metti il bullo nella rete

10'

Lettura di alcuni passi tratti dal racconto vincitore del Festival Nazionale dell'educazione di Viterbo "Metti il bullo nella rete" - "Michela, fiore di notte"

<https://www.focusjunior.it/junior-reporter-news/racconto-bullismo-michela-fiore-di-notte/>

Dopo aver proposto lo spunto iniziale (video e/o articoli) condividere con gli studenti quanto visionato ed ascoltato e iniziare a rielaborare quanto appreso, ponendo anche le seguenti domande:

- che emozioni avete provato guardando/ascoltando questa storia?
- come ritenete si sentissero i protagonisti?
- perché secondo voi in tanti non intervengono di fronte a queste situazioni?
- è facile capire cosa sta provando chi si trova vittima di queste situazioni?
- da quali segnali si può capire quando uno scherzo è andato troppo oltre?

Dopo ogni domanda viene chiesto agli studenti di schierarsi in accordo o in disaccordo con ogni affermazione che verrà condivisa e che sarà uscita fuori durante i momenti di riflessione.

Durante questa fase i ragazzi sono lasciati liberi di esprimere le proprie opinioni, accettando anche affermazioni discutibili, cercando di cogliere l'occasione per stimolare il confronto diretto fra loro e permettendo agli incerti di prendere posizione.

### Riflessione sulla Legge n. 71 del 18/06/2017

20'

Legge n. 71 del 18/06/2017

[https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/06/3/17G00085/sghttps://www.gazzettaufficiale.it/atto/stampa/serie\\_generale/originario](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/06/3/17G00085/sghttps://www.gazzettaufficiale.it/atto/stampa/serie_generale/originario)

Dopo la prima ora consistita nella visione del video e nel momento di condivisione delle emozioni, ci sarà la presentazione e la spiegazione del significato di Bullismo e Cyberbullismo, della natura sociale del fenomeno (prendendo spunti da Olweus,1996) e della Legge n. 71 del 18.06.2017 (Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo).

### Elaborato di riflessione

60'

proponi di produrre un'elaborato

Elaborato scritto: TITOLO: "Perché non è facile reagire e mettersi contro il "Gruppo"? Quali sono i comportamenti giusti e come metterli in pratica."

Nella parte finale proporre agli studenti di riflettere su come le persone reagiscono quando

sono testimoni di questi fatti e in un secondo momento chiedersi se c'è un modo "giusto" o "sbagliato" di agire e qual è la responsabilità di ciascuno in questi casi.

Infine, attraverso un elaborato scritto cercare di rispondere al seguente quesito: perché non è facile reagire e mettersi contro il "Gruppo"? Quali sono i comportamenti giusti e come metterli in pratica.