



Secondaria 2° grado

# Fact o Fake?

FAKE NEWS



## ARGOMENTO

- Hate speech
- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità

## MATERIA

- Area Umanistico-Letteraria
- Educazione Civica

## COMPETENZE CHIAVE

- Imparare a imparare
- Competenza digitale
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 07. Condividere è una responsabilità

## DOMANDE FONDAMENTALI

Sei in grado di distinguere una notizia vera da una falsa?

Cosa comporta condividere notizie false in rete?

Hai mai verificato una notizia prima di diffonderla?

Hai mai condiviso, anche involontariamente, fake news?

Cosa proponi per fermare la diffusione di fake news on line?

## Quiz sulle fake news

20'

Somministra il quiz alla classe

Attraverso il quiz sulle fake news che si trova a questo link:

<https://www.internetmatters.org/it/issues/fake-news-and-misinformation-advice-hub/find-the-fake/>, discuti con la classe del fenomeno delle fake news.

## Riflessione sulle fake news

10'

Letture dell'articolo sulla disinformazione

<https://www.lastampa.it/cultura/e20/attualita/2018/11/07/news/come-si-combatte-la-disinformazione-1.34058660/>

## Analisi sulle fake news

20'

Scegli delle fake news da proporre in classe

Riflessioni sulla necessità di una lettura attenta e prudente delle notizie e delle informazioni veicolate dai social media prima di condividerle. Analisi guidata di alcune fake news proposte dall'insegnante per focalizzarne alcune caratteristiche:

- L'informazione sembra verosimile?
- Il sito sul quale hai trovato l'informazione è affidabile e serio?
- Sono indicate le fonti da cui è presa l'informazione?
- Altri siti trattano lo stesso argomento?
- Quali sono lo stile e il tono della comunicazione?
- Cosa è il fact-checking?

## Lavoro di gruppo da fare a casa

1

Suddividi la classe in gruppi e cerca delle fake news da sottoporli

Gli studenti, suddivisi in gruppi, dopo aver letto [le schede contenenti le linee guida](#) per una corretta informazione, avranno a disposizione 4 articoli, due veri e due falsi, di cui saranno chiamati a verificarne l'attendibilità distinguendo quelli veri e quelli falsi.

Esposizione del lavoro fatto nei gruppi

40'



Condivisione dei gruppi e discussione di classe.