



Primaria

L'Europa che ci unisce

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | INCLUSIONE | COSTITUZIONE



ARGOMENTO

- Collaborazione
- Consapevolezza e responsabilità
- Inclusione
- Costituzione

MATERIA

- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

SVOLGIMENTO



Che cos'è l'Unione europea?

10'

Poni questa domanda ai tuoi alunni

Introduci l'attività chiedendo alla classe se sanno che cos'è l'Unione Europea. Dopo un momento di brainstorming, spiega quanti stati ne fanno parte, quali sono e in cosa consiste .

Gli stati dell'Unione Europea

5'

27 cartellini con il nome di ogni Stato dell'unione

Dopo aver capito chi sono gli stati dell'Unione Europea distribuisce a ciascun bambino un cartellino con il nome di uno stato. Ciascuno dovrà scrivere qualche cosa che sa di quel paese, per esempio la lingua parlata, un cibo particolare, una caratteristica del territorio...

Carta politica dell'Europa

15'

Stampa in un formato A6 la carta politica dell'Europa

Dopo aver stampato per la classe la [carta politica dell'Unione europea](#), i bambini, con l'aiuto dell'insegnante, dovranno attaccare al cartellino il nome e caratteristiche che hanno individuato nello Stato corretto. Riprendi il nome degli Stati e aggiungi eventualmente quelli mancanti.

L'insegnante sottolineerà come questi Stati hanno diverse cose peculiari come quelle scritte dai bambini, hanno perciò una loro identità, ma cosa unisce questi stati così diversi?

I valori dell'Unione Europea

15'

Guarda il video e rimarca i valori espressi

https://www.youtube.com/embed/_wyRzMaMiiY

Dopo la visione del video fai scrivere attorno alla cartina i valori espressi.

Attraverso le immagini del video, fai dare una definizione ai tuoi alunni dei valori espressi.

I valori europei: i nostri valori

15'

Confrontiamoci in classe

Dopo aver compreso il significato dei valori rileggili con la classe, sono per noi importanti? Sono dei valori che sentiamo vicini?

Per alzata di mano chiedi, per ciascun valore se lo sentono tanto, abbastanza o poco vicino e

riportalo sul cartellone.

I valori e il principio 2 del Manifesto della comunicazione non ostile

5'

Leggi il secondo principio del Manifesto della comunicazione non ostile e discutine in classe



I valori, attraverso le parole, danno forma al nostro pensiero e della nostra società.

Racconta l'importanza di divulgare ed esprimere i valori nella quale si crede, scegli quindi un impegno da prendere con la classe che si fonda su uno o più valori dell'Unione europea.