

In
collaborazione
con:



Primaria

#palledinatale primaria

CITTADINANZA
DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E
RESPONSABILITÀ

EMOZIONI

FAKE
NEWS

FONTI

PRIVACY

WEB REPUTATION
/IDENTITÀ ONLINE



ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Privacy
- Fake news
- Emozioni
- Fonti
- Consapevolezza e responsabilità
- Web reputation /identità online

MATERIA

- Area Umanistico-Letteraria
- Area Artistico-Espressiva
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 07. Condividere è una responsabilità
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 01. Virtuale è reale
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 05. Le parole sono un ponte
- 10. Anche il silenzio comunica
- 02. Si è ciò che si comunica
- 06. Le parole hanno conseguenze

Quante cose crediamo di Internet che non sono vere?

SVOLGIMENTO**Preparazione dell'albero di Natale**

L'insegnante predispose un albero di Natale in classe (o una sagoma) addobbato con [palle grigie e nere](#) che riportano alcune affermazioni, come ad esempio:

"Finalmente le vacanze! Posso giocare coi videogiochi dal mattino alla sera!"

"Le password sono segrete, mamma e papà non devono saperle" "Dico le mie password solo al/alla mio/a miglior amico/a"

"Se rompo la console o il tablet, che problema c'è? Tanto si può riparare!"

"Sui videogiochi c'è un numero che dice che è indicato per bambini/e di una certa età, ma a me non interessa: non mi piacciono i giochi da piccolo!"

"Se ho qualche problema mentre sono in Internet, non lo dico a nessuno. Magari poi non mi fanno più usare Internet!"

"Nei giochi online incontro tutti bambini grandi come me"

"Non mi serve chiedere il permesso prima di andare in Internet: sono capace da solo"

"Quelli imbranati coi videogiochi non li facciamo giocare: ci fanno perdere"

"I video che guardo e i videogiochi che faccio ai miei genitori non interessano"

"Se vedo un video o una foto che prende in giro qualcuno e mi fa ridere, lo racconto ai miei amici e gli dico di guardarlo"

"Vorrei avere tanti soldi per comprarmi tante vite o tante skin" "Succede che nei video che guardo dicano alcune parolacce, ma è solo un video! Non le dico io"

"Quando sono in Internet, mi capita che si aprano delle finestre, io clicco a caso finché si chiudono"

"Ho trovato in Rete il numero del mio youtuber/attore/cantante preferito e appena posso lo chiamo"

(aggiungere altre affermazioni adatte ai bambini/e della propria classe cercando di fare in modo che siano lo stesso numero degli alunni/e)

Lettura delle palline di natale nere e grigie

Per introdurre l'attività l'insegnante mostra ai bambini l'albero con le palle nere e può usare parole simili a queste: Aiuto! Oggi ho trovato il nostro albero pieno di palle grigie e nere. E hanno delle scritte strane. Invita quindi i bambini a turno a leggere le scritte.

Riflessione di classe

20'

L'insegnante chiede alla classe se a loro piace questo albero. Sono d'accordo con le frasi? Si avvia una discussione in cui si ascolta l'esperienza dei bambini/e e i loro punti di vista.

Decoriamo il nostro albero!

20'

Consegna a ciascun bambino una pallina sulla quale scrivere

Quando tutte le frasi sono state lette e commentate, l'insegnante chiede aiuto a tutti/e per cambiare gli addobbi dell'albero con palline colorate che riportino parole e consigli per usare fin da piccoli i dispositivi in modo divertente, ma responsabile. Ogni bambino/a riceve una pallina in cui scrive il proprio suggerimento e colora, ritaglia, decora la pallina stessa come preferisce. A turno ogni alunno/a legge la scritta sulla propria pallina, quindi stacca una pallina nera dall'albero e attacca la propria.

Ulteriori attività di approfondimento

'

Prima delle vacanze di Natale, ogni bambino/a prende una pallina a caso dall'albero (non quella creata da lui/lei) e la porta a casa per attaccarla al proprio albero di Natale, per ricordarsi i suggerimenti creati dalla classe anche durante le vacanze.