



Primaria

La mia amica Costituzione

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ INCLUSIONE COSTITUZIONE



ARGOMENTO

- Inclusione
- Collaborazione
- Costituzione
- Consapevolezza e responsabilità

MATERIA

- Area Artistico-Espressiva
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Umanistico-Letteraria
- Educazione Civica
- Area Linguistica

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare a imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

• 05. Le parole sono un ponte

DOMANDE FONDAMENTALI

Che cos'è la Costituzione?

Quali sono i suoi principi fondamentali?

Guarda il video fino al minuto 1:36 e attiva una discussione in classe

https://www.youtube.com/embed/dwMHnBJsQSo

Dopo aver brevemente introdotto l'argomento introduci alla classe la Costituzione italiana con il primo minuto e mezzo di questo video; racconta brevemente la storia della sua nascita e della sua importanza.

Le nostre regole 10'

Riflessione e approfondimento

Dopo la visione chiedi di scrivere questa domanda sul quaderno: "Qual è per te una regola importante?"

Dai loro qualche minuto per rispondere, eventualmente possono anche disegnarla. Fai condividere a ciascuno la propria regola e riporta le più ricorrenti sulla lavagna.

Le regole e le parole

5'

Lettura del principio 5 del Manifesto della comunicazione non ostile

Le regole sono fatte di parole: avercele scritte ci permette di non cambiarle quando ci pare, ma mantenerle uguali per tutti. In questo modo possiamo vivere assieme in armonia! Infatti come il Manifesto della comunicazione non ostile ci dice: le parole sono un ponte.





parole astili Manifesto

1. Virtuale è reale

LA RETE NON È UN GIOCO, È UN POSTO DIVERSO, MA È TUTTO VERO. E ANCHE IN RETE CI SONO I BUONI E I CATTIVI: BISOGNA STARE ATTENTII

2. Si è ciò che si comunica

IN RETE BISOGNA ESSERE GENTILI, DIETRO LE FOTO CI SONO PERSONE COME NOI, SE DICI COSE CATTIVE, SARANNO TRISTI, O PENSERANNO CHE SEI CATTIVO.

3. Le parole danno forma al pensiero

- PRIMA DI PARLARE BISOGNA PENSARCI: PUOI CONTARE FINO A 101 COSÌ RIESCI A TROVARE PROPRIO LE PAROLE GIUSTE PER DIRE QUELLO CHE VUOI. 4. Prima di parlare bisogna ascoltare
- NESSUNO HA RAGIONE TUTTE LE VOLTE. IMPARARE AD ASCOLTARE E MOLTO BELLO, PERCHÉ SI CAPISCONO I PENSIERI DEGLI ALTRI E SI DIVENTA AMICI. 5. Le parole sono un ponte

CT SONO DELLE PAROLE CHE FANNO RIDERE E STARE DENE. COME UNA COCCOLA O UN ABBRACCIO. E ADBRACCIARSI CON LE PAROLE È BELLISSIMOI



10 COSE CHE I GENITORI E GLI EDUCATORI POSSONO SPIEGARE ANCHE AI PIÙ PICCINI

6. Le parole hanno conseguenze

PAROLE CATTIVE GRAFFIANO E FANNO MALE. SE TU FAI MÂLE A QUALCUNO N LE PAROLE, POI NON È PIÙ TUO AMICO, TANTE PAROLE BELLE, TANTI AMICII.

7. Condividere è una responsabilità

LA RETE È COME UN BOSCO: MEGLIO FARSI ACCOMPAGNARE DA UN GRANDE. E NON DIRE MAI A CHI NON CONOSCI IL TUO NOME, QUANTI ANNI HAI, DOVE ABITI.

8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

MA NON È NORMALE DIRE PAROLE CATTIVE À UN AMICO SE LUI NON LA PENSA COMETE.

9. Gli insulti non sono argomenti

OFFENDERE NON È DIVERTENTE. GLI ALTRI DIVENTANO TRISTI E ARRABI ADESSO SEI GRANDE E SAI PARLARE: NON HAI PIÙ BISOGNO DI URLARE.

10. Anche il silenzio comunica

QUALCHE VOLTA È BELLO STARE ZITTI. QUANDO NON SAI COSA DIRE, NON DIRE NIENTEI TROVERAI IL MOMENTO GIUSTO PER DIRE LA COSA GIUSTA.



Gli articoli della Costituzione

10'

Guarda l'ultima parte dei video

https://www.youtube.com/embed/dwMHnBJsQSo?start=98&feature=oembed

Dopo aver approfondito sull'importanza delle regole e delle parole. Attraverso il libro di Anna Sarfatti "La Costituzione raccontata ai bambini", si andranno a raccontare alcuni degli articoli della Costituzione ossia alcune delle regole che ci aiutano a vivere.

Disegnamo gli articoli della Costituzione

30'

Utilizza un foglio di carta a testa e dei colori

Distribuisci un foglio a ciascuno e fai riascoltare il video alla classe: i bambini e le bambine dovranno scegliere l'articolo che ritengono più importante. Detto ciò ciascun bambino potrà scriverlo su un foglio e sotto rappresentarlo con un disegno.