#anche io insegno

parole ☹ stili

Secondaria 1° grado

Ho vinto l'oro

CITTADINANZA DIGITALE | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | SOSTENIBILITÀ | COSTITUZIONE | INFLUENCER

★★★★★

ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Influencer
- Collaborazione
- Sostenibilità
- Costituzione

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Linguistica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Area Artistico-Espressiva
- Area Sportivo-Motoria

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 06. Le parole hanno conseguenze

DOMANDE FONDAMENTALI

- Conosci campioni dello sport che si sono dedicati ad aiutare gli altri, a sensibilizzare le altre

persone al tema ambientale, all'inclusione, ad entrare nelle scuole per incontrare ragazzi di ogni età e raccontare loro di fragilità, di disabilità, di disagi ecc.?

• Conosci o hai partecipato a qualche evento sportivo creato per una raccolta fondi per favorire progetti di solidarietà?

SVOLGIMENTO

120'

Giochi di classe	120'

La classe organizza, per tutta la scuola una manifestazione sportiva a scopo benefico.

Dividi la classe in gruppi di lavoro (fino ad un massimo di quattro) ed assegna ad ogni gruppo del materiale di ricerca da visionare.

I gruppi (e alcuni esempi dei relativi materiali) saranno:

Gruppo 1: Sportivi impegnati nel sociale.

- I calciatori impegnati nel sociale
- Kakà contro la fame nel mondo

Gruppo 2: Lo sport come strumento per veicolare un messaggio sociale.

- Atleti in campo per l'ambiente

Gruppo 3: Lo sport inclusivo.

- Bebe Vio Academy

Gruppo 4: Le fondazioni sportive.

- Fondazione Federer
- Fondazione Senna
- Fondazione Vialli-Mauro

Ogni gruppo, dopo aver visionato il materiale, avrà l'obiettivo di organizzare dettagliatamente un evento sportivo di tipo inclusivo che potrà essere poi proposto dalla classe per tutti gli studenti della scuola.

La suddivisione del lavoro nei gruppi dovrà quindi prevedere nel dettaglio:

- Il tipo di gioco o sport e le regole inclusive (esempio: torneo di palla avvelenata; torneo di calcio in cui possono fare gol solo le ragazze; ecc.) da proporre;
- L'invito e l'attività di promozione dell'evento alle altre classi;
- L'organizzazione di un momento di riflessione provando ad invitare uno sportivo conosciuto o un influencer locale.
- Le modalità di una possibile raccolta di fondi per l'evento, da destinare ad un'attività benefica.