

Secondaria 1° grado

Arbitro, avversario, fratello

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | EMOZIONI | COLLABORAZIONE | CONFLITTO



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Emozioni
- Collaborazione
- Conflitto

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Sportivo-Motoria

COMPETENZE CHIAVE

- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cosa è l'ascolto? Come faccio ad allenarlo?

SVOLGIMENTO

60'

Rispetto e autocontrollo

15'

Guarda il video e rifletti

Mostra il video che presenta Luigi Samele, schermidore pugliese che ha [vinto la medaglia d'argento alle Olimpiadi di Tokyo](#), e quello in cui [festeggia con la sua famiglia](#). Chiedi ai ragazzi

e alle ragazze se, secondo loro, c'è stima e affetto tra di loro... anticipa che però c'è una sorpresa.

Una vita dedicata allo sport

10'

Riflessione sulla famiglia

Racconta che il fratello di Luigi, Riccardo, è un arbitro internazionale di scherma. Chiedi ai ragazzi e alle ragazze se, secondo loro, è facile avere un fratello come arbitro durante la gara. Approfitta di questo momento per invitare tutti a una riflessione sul rapporto tra fratelli e sorelle e sulla capacità di ascoltarsi reciprocamente.

Gioco d'ascolto

30'

Palestra di ascolto con i materiali a disposizione

Proponi un gioco motorio d'ascolto: crea un percorso, segna le istruzioni in due fogli e dividi i ragazzi e le ragazze in due squadre. Dai a ogni caposquadra le istruzioni: potranno svelarle ai compagni di squadra solamente durante la gara. Al tuo via le due squadre possono partire seguendo le istruzioni dei propri capitani. Vince chi arriva primo commettendo meno sbagli.

Restituzione

5'

Riflessione

Metti in cerchio i ragazzi e le ragazze, chiedi loro se è stato difficile ascoltare le istruzioni man mano che venivano date e se il chiasso, l'emozione o la confusione generale hanno minato la performance.