

Secondaria 1° grado

## Aggiungi le regole

CONSAPEVOLEZZA E  
RESPONSABILITÀ

COLLABORAZIONE

CONFLITTO

INCLUSIONE

BODYSHAMING

CYBERBULLISMO -  
BULLISMO



### ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Collaborazione
- Cyberbullismo - bullismo
- Bodyshaming
- Conflitto
- Inclusione

### MATERIA

- Educazione Civica
- Area Sportivo-Motoria

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 06. Le parole hanno conseguenze

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Può esistere un gioco senza regole?
- Chi decide le regole del gioco?

### SVOLGIMENTO



## Discussione sull'importanza delle regole

Chiedi ai ragazzi di riepilogare le regole dello sport che fanno o che gli piacerebbe fare. Per esempio: quali strumenti si usano? Quanto dura un incontro? Chi può giocare?

Fai riflettere i ragazzi sul fatto che per avere un gioco o uno sport servono necessariamente le regole: conoscono un gioco che non le abbia?

## Le regole nuove

15'

### Gioco a squadre con regole nuove che vengono introdotte durante la gara

Ora dividi i ragazzi in squadre per fare una partita di un gioco a tua scelta, ma avvertili che, man mano che giocheranno, inserirai delle regole nuove.

Lascia che la partita appassioni i ragazzi e poi inizia ad escludere dal gioco alcune categorie. Per esempio: non giocano tutti quelli con la maglia rossa, poi quelli con gli occhiali, poi quelli con le scarpe blu.

Elimina sempre più i giocatori fino a non far giocare quelli con due gambe (ovvero tutti).

## L'importanza delle regole

15'

### Discussione in gruppo sull'importanza di regole eque e inclusive

Attiva un momento di restituzione con i ragazzi:

- Come si sono sentiti quando sono stati eliminati?
- E' giusto non far giocare qualcuno perché ha la maglia rossa o gli occhiali?
- Ci sono sport in cui questo accade?

Se il tempo lo permette chiudi l'attività con una nuova partita in cui le regole siano condivise e accettate da tutti.