#anche io insegno

parole O_stili

Secondaria 1° grado

Come condivido certe informazioni

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | INCLUSIONE | SOCIAL

★★★★☆

ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Social
- Collaborazione
- Inclusione

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Artistico-Espressiva
- Area Sportivo-Motoria

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 07. Condividere è una responsabilità

DOMANDE FONDAMENTALI

• Nei gruppi sportivi che frequenti ti è mai capitato di assistere ad episodi di discriminazione o ingiustizia?

• Di fronte alle ingiustizie in cui ci capita di essere spettatori, cosa possiamo fare?

SVOLGIMENTO

90'

Le discriminazioni nello sport 10'

Discussione sull'importanza delle regole

Introduci l'argomento, avvisa i ragazzi che oggi parlerete delle discriminazioni nello sport e poi leggi ad alta voce l'articolo tratto dal Il Post "Il dibattito sulle cuffie da nuoto per capelli afro"

Ora chiedi ai ragazzi e alle ragazze di segnare le parole dell'articolo che si ricordano e poi chiedi come mai, secondo loro, quelle parole li hanno colpiti di più.

Correttezze e scorrettezze 10'

Visione di due brevi video su scorrettezze e lealtà

Mostra questi due video sulle Olimpiadi di Tokyo 2020:

- Olimpiadi Tokyo 2020, un gesto scorretto
- L'oro dell'amicizia di Tamberi e Barshim: una medaglia simbolo di lealtà e rispetto

Chiedi ai ragazzi di non commentarli, in vista delle attività successive.

La parola giusta 10'

Scrivere un hashtag positivo sui post-it

https://www.youtube.com/embed/F1sbqalbpuE

Ispirati dalla storia di Tamberi e Barshim, chiedi ai ragazzi di scrivere su dei post it colorati (da appendere poi sulla lavagna o in una bacheca o su un pezzo di parete della palestra) una parola che possa rappresentare l'hashtag (#) positivo che accompagnerà la nostra storia.

Riscriviamo il finale 60'

Ripensare il finale della storia e rappresentarlo con un video

https://www.youtube.com/embed/WWEjbLQ034w

Sull'esempio della storia di condivisione e amicizia nella gara di salto in alto, invita i ragazzi a "riscrivere" un nuovo finale per il video del maratoneta.

Chiedi di provare a girare uno spot che inizia con la scena del maratoneta che rovescia l'acqua dei compagni, ma con un epilogo diverso e positivo.

Prima di iniziare concretamente le riprese, aiuta le ragazze e i ragazzi a costruire uno storyboard adeguato e decidere i ruoli (regista, cameraman, attori, chi fa il montaggio, chi sceglie la musica che può fare da colonna sonora ecc...).

La realizzazione del video sarà la risposta positiva che vogliamo condividere.