

Primaria



A occhi chiusi

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità

MATERIA

- Area Umanistico-Letteraria
- Area Artistico-Espressiva
- Educazione Civica
- Area Sportivo-Motoria

COMPETENZE CHIAVE

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua
- Spirito di iniziativa
- Imparare a imparare

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare

DOMANDE FONDAMENTALI

- Siamo bravi ad ascoltare?
- Ci si può allenare nell'ascolto?

SVOLGIMENTO



Rifletti, ascolta e copia i ritmi

Chiedi ai bambini e alle bambine che cosa significa secondo loro “ascoltare” e se capita loro di essere sgridati perché non ascoltano, o accusati perché fingono di non ascoltare.

Ricorda loro che anche nell’ascolto, come nello sport, ci si può allenare per migliorare e invitali a fare un po’ di allenamento insieme.

Fai sedere in cerchio i bambini (nel caso siate in classe, va bene anche se sono al loro banco). Spiega che eseguirai una serie di battiti con le mani. Tu conduci, loro devono ascoltare e seguire lo stesso ritmo.

Inizia con qualcosa di facile e, man mano che i bambini ti seguono nel battere le mani, inserisci delle variazioni:

- Battere più velocemente;
- Battere per terra o sulle ginocchia;
- Fare pause...

Quando vedi che sono concentrati, chiedi loro di continuare l’attività chiudendo gli occhi. In questo caso non complicare troppo i ritmi e non cambiare in corsa.

Quando i bambini saranno concentrati fermati e fai loro un applauso.

Riflessione di gruppo

10'

Rifletti e condividi

Chiedi ai/alle bambini/e le sensazioni che hanno provato durante l’attività:

- È stata facile?
- Hanno incontrato delle difficoltà?
- Si sono distratti?
- Senza la vista, era più difficile ascoltare?

Gioco a squadre

20'

Gioca e sfida i tuoi compagni

Ora dividi i bambini in due squadre e scegli un caposquadra per ognuna. Le regole sono semplici:

- Si gioca a turno;
- I capitani, bendati o ad occhi chiusi, ascoltano;
- I compagni di squadra dicono parole in libertà per 30 secondi;
- La squadra avversaria le annota con fogli e penna.

Vince la squadra il cui capitano riesce a ricordare più parole fra quelle pronunciate dai suoi compagni.

La sfida si può ripetere allungando il tempo e, conseguentemente, il numero di parole da ascoltare e ricordare.

Riflessione di gruppo

10'

Rifletti e condividi

Anche in questo caso, dedica un momento alla restituzione dell'attività con il gruppo:

- Siete riusciti a concentrarvi solo sull'ascolto?
- Che cosa ha reso difficile l'ascolto?
- Le voci si sovrapponevano?
- Le parole venivano pronunciate bene?
- Il volume era troppo alto o troppo basso?
- Come si sono comportati gli avversari?

Riflessione conclusiva

10'

Rifletti e condividi

Quando saranno emerse tutte le difficoltà incontrate, chiedi ai bambini se anche nella loro vita quotidiana gli capita di non riuscire a farsi ascoltare o ad ascoltare qualcun'altro. Stimola il confronto con domande tipo:

- I fratelli vi ascoltano? I genitori? Le maestre/I maestri? Da chi vi sembra di essere più ascoltati e da chi meno? Perché?
- Che cosa fai per farti ascoltare quando ti sembra che l'altro non lo faccia?

Infine, chiudi l'attività chiedendo ad ognuno di darsi un obiettivo legato all'ascolto su cui vorrebbe allenarsi nel tempo.