#anche io insegno

parole ☹ stili

Primaria

Striscioni che incoraggiano... gli altri!

CITTADINANZA DIGITALE | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | EMOZIONI | COLLABORAZIONE | CONFLITTO | INCLUSIONE | COSTITUZIONE

☆☆☆☆☆

ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Inclusione
- Costituzione
- Consapevolezza e responsabilità
- Emozioni
- Conflitto
- Collaborazione

MATERIA

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza digitale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 02. Si è ciò che si comunica
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 05. Le parole sono un ponte

DOMANDE FONDAMENTALI

• Siamo sempre ben disposti nei confronti dei nostri avversari o degli avversari del nostro beniamino?

- Riusciamo ad essere oggettivi nella valutazione della performance dell'altro?
- Siamo in grado di riconoscere il talento altrui?
- Siamo empatici con chi ci circonda?

SVOLGIMENTO

90'

Gara sportiva 20'

Sfida i compagni e fai il tifo

Suddividi la classe in due squadre affinché si possano affrontare in una piccola competizione sportiva.

Prima di iniziare a giocare, proponi un momento di circle-time per condividere le regole e assicurarsi che tutti i partecipanti le abbiano comprese. Puoi scegliere semplici giochi come palla rilanciata, ruba bandiera, o un percorso in palestra. La scelta del gioco dipende dai luoghi e dai mezzi a disposizione.

Se possibile filma, con il consenso dei genitori, alcune sequenze relative all'esultanza di una squadra o al momento in cui si sta perdendo.

Visione del video realizzato e riflessione di gruppo 20'

Guarda il video del gioco e rifletti

Proponi la visione del video che hai girato. Puoi stimolare la conversazione chiedendo se si erano accorti di aver esultato in questo modo, se è strano per loro rivedersi in quei momenti, oppure se sono felici o si pentono di come si sono comportati. Aiuta gli/le alunni/e a condividere le proprie reazioni, sentimenti e stati d'animo. Infine, invita i ragazzi e le ragazze a suggerire soluzioni per un tifo volto ad esultare ma anche a sostenere ed incoraggiare.

Esplorazione di un sito online 15'

Esplora il sito online

Esplora, insieme agli/alle alunni/e, il sito dell'associazione "IO TIFO POSITIVO". In seguito, avvia, una discussione su come, secondo loro, dovrebbe comportarsi un buon tifoso.

Ricerca e scrittura di parole positive 15'

Rifletti e condividi parole positive

Dividi la classe in piccoli gruppi eterogenei e invitali a cercare parole chiave che siano tipiche della comunicazione del buon tifoso utilizzando, oltre che la lingua italiana, anche altre lingue utilizzate dalla classe.

Le parole trovate saranno trascritte su cartoncini ed inserite in una scatola.

Creazione di un cartellone con slogan positivi 20'

Utilizza le parole per creare slogan positivi e inseriscili su un cartellone

Con i bambini ancora divisi in gruppi, invita ogni gruppo a pescare almeno 5 parole dalla scatola e ad utilizzarle per creare slogan, motti o cori per sostenere ed incitare. Tutti gli slogan saranno infine attaccati su un cartellone e usati... nella prossima gara!