



Primaria

## Buone Notizie

CITTADINANZA DIGITALE	CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ	EMOZIONI	COLLABORAZIONE	CONFLITTO	FAKE NEWS	FONTI	INCLUSIONE	SOCIAL	SOSTENIBILITÀ	HATE SPEECH	COSTITUZIONE	DIPENDENZA	BODYSHAMING	CYBERBULLISMO - BULLISMO	WEB REPUTATION /IDENTITÀ ONLINE
-----------------------	---------------------------------	----------	----------------	-----------	-----------	-------	------------	--------	---------------	-------------	--------------	------------	-------------	--------------------------	---------------------------------



### ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Web reputation /identità online
- Social
- Emozioni
- Collaborazione
- Cyberbullismo - bullismo
- Bodyshaming
- Fake news
- Fonti
- Conflitto
- Hate speech
- Inclusione
- Dipendenza
- Sostenibilità
- Costituzione

### MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Linguistica
- Area Artistico-Espressiva

### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

- 07. Condividere è una responsabilità

### DOMANDE FONDAMENTALI

- È più facile trovare buone o cattive notizie?
- Le buone notizie diventano più grandi se ne parlo?
- Le buone notizie possono diventare un esempio per tutti?

### SVOLGIMENTO



Ricerca di storie all'interno di quotidiani

25'

#### Leggi il quotidiano e individua delle storie

Porta in palestra o in aula alcuni quotidiani, possibilmente il lunedì così da averli disponibili tutta la settimana, e invita i ragazzi a cercare fra le pagine una buona notizia, candidata a diventare la "Storia della settimana". In alternativa si può fare la "Storia del mese", se ti sembra che il lavoro sulle diverse materie si possa sviluppare meglio lungo un mese anziché una settimana.

Individuazione della "Storia della settimana/mese" e strutturazione delle attività a partire da questa

15'

#### Scegli la storia e appendila in palestra/aula

Lascia che siano i ragazzi e le ragazze, divisi in gruppi da tre o quattro persone, a scegliere la loro storia: tutti votano una delle storie scelte, quella che ottiene più voti è la prescelta per la settimana o il mese. Fotocopia l'articolo prescelto, e chiedi ai ragazzi di appenderlo in palestra, negli spogliatoi, in mensa, in aula. Diventerà la base per testi, dettati, discussioni ed esercizi.

Ricerca quotidiana (anche in rete) di buone notizie

10'

#### Ricerca buone notizie e condividile in classe

Chiedi ai ragazzi di segnalare alla classe le belle notizie che hanno sentito o letto durante la settimana (a casa, in palestra, mentre giocano con gli amici o mentre svolgono attività extrascolastiche) e invitali a trovare conferme per essere sicuri che la storia non sia mai un fake. Aiutali a cercare articoli o filmati in rete.

### Ricerca e archivia storie di buone notizie

Chiedi ai ragazzi di ricordare storie che li hanno colpiti in passato. Aiutali a costruirsi un archivio di classe fatto solamente di buone notizie.