



Primaria

L'allenatore siete voi

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E
RESPONSABILITÀ

COLLABORAZIONE

CONFLITTO

INCLUSIONE



ARGOMENTO

- Collaborazione
- Inclusione
- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Conflitto

MATERIA

- Area Artistico-Espressiva
- Educazione Civica
- Area Sportivo-Motoria
- Area Linguistica

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua
- Spirito di iniziativa

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cosa vuol dire discutere?
- Qual è l'oggetto della discussione
- Quando una discussione è ben fatta?

Discussione e lavoro di gruppo

15'

Rifletti e discuti una scelta in modo consapevole

Fai lavorare i bambini e le bambine su una decisione da prendere. Se alleni una squadra o se sei in palestra, mettili davanti a una scelta da prendere che sia utile per la squadra o il gioco. Per esempio fai decidere loro il riscaldamento da fare, o gioca anche tu nella partitella finale, come squadra dovranno decidere come bilanciare la tua presenza e non svantaggiare troppo una delle squadre.

La cosa importante è mettere i bambini davanti a delle scelte da discutere.

Discussione in piccolo gruppo con mediazione dell'adulto

10'

Rifletti e discuti

Dividi il momento della discussione in due fasi: una con, e una senza il tuo accompagnamento.

Nella prima fase lascia dieci minuti di discussione libera e poi chiedi se sono riusciti a prendere una decisione.

- Se ci sono riusciti, complimentati e chiedi come hanno fatto:
- Ha deciso solo uno?
- Si sono confrontati abbastanza?
- Sono tutti contenti della decisione?
- Se invece non ci sono riusciti, chiedi che cosa, secondo loro, li ha ostacolati: parlavano tutti insieme? Non si sono ascoltati vicendevolmente?

Riflessione guidata e condivisione in classe

10'

Rifletti e condividi

Nella seconda fase, stimola i bambini a trovare delle strategie per facilitare la discussione. Non ti sovrapporre a loro nelle scelte, ma prova a indirizzarli con domande che li lascino liberi:

- Come si può fare a far parlare tutti?
- Come facciamo a ricordarci delle buone idee?
- Come si può discutere senza litigare o senza alzare la voce?
- Come ci si può dare il turno?

Applica la decisione

Se il tempo lo permette, lascia che i bambini applichino la decisione presa e, se possibile, avvia un ultimo momento di restituzione finale: come è andata? Sono soddisfatti di quanto hanno deciso? Qualcuno ha cambiato idea? Perché?