



Primaria

## L'allenatore siete voi

CITTADINANZA DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E  
RESPONSABILITÀ

COLLABORAZIONE

CONFLITTO

INCLUSIONE



### ARGOMENTO

- Collaborazione
- Cittadinanza digitale
- Conflitto
- Consapevolezza e responsabilità
- Inclusione

### MATERIA

- Area Linguistica
- Area Sportivo-Motoria
- Educazione Civica
- Area Artistico-Espressiva

### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza ed espressione culturale

### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cosa vuol dire discutere?
- Qual è l'oggetto della discussione
- Quando una discussione è ben fatta?

## Discussione e lavoro di gruppo

15'

**Rifletti e discuti una scelta in modo consapevole**

Fai lavorare i bambini e le bambine su una decisione da prendere. Se alleni una squadra o se sei in palestra, mettili davanti a una scelta da prendere che sia utile per la squadra o il gioco. Per esempio fai decidere loro il riscaldamento da fare, o gioca anche tu nella partitella finale, come squadra dovranno decidere come bilanciare la tua presenza e non svantaggiare troppo una delle squadre.

La cosa importante è mettere i bambini davanti a delle scelte da discutere.

## Discussione in piccolo gruppo con mediazione dell'adulto

10'

**Rifletti e discuti**

Dividi il momento della discussione in due fasi: una con, e una senza il tuo accompagnamento.

Nella prima fase lascia dieci minuti di discussione libera e poi chiedi se sono riusciti a prendere una decisione.

- Se ci sono riusciti, complimentati e chiedi come hanno fatto:
- Ha deciso solo uno?
- Si sono confrontati abbastanza?
- Sono tutti contenti della decisione?
- Se invece non ci sono riusciti, chiedi che cosa, secondo loro, li ha ostacolati: parlavano tutti insieme? Non si sono ascoltati vicendevolmente?

## Riflessione guidata e condivisione in classe

10'

**Rifletti e condividi**

Nella seconda fase, stimola i bambini a trovare delle strategie per facilitare la discussione. Non ti sovrapporre a loro nelle scelte, ma prova a indirizzarli con domande che li lascino liberi:

- Come si può fare a far parlare tutti?
- Come facciamo a ricordarci delle buone idee?
- Come si può discutere senza litigare o senza alzare la voce?
- Come ci si può dare il turno?

### Applica la decisione

Se il tempo lo permette, lascia che i bambini applichino la decisione presa e, se possibile, avvia un ultimo momento di restituzione finale: come è andata? Sono soddisfatti di quanto hanno deciso? Qualcuno ha cambiato idea? Perché?