



Primaria

Perché sono diventato arbitro

CITTADINANZA DIGITALE	CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ	COLLABORAZIONE	CONFLITTO	CYBERBULLISMO - BULLISMO	WEB REPUTATION /IDENTITÀ ONLINE
-----------------------	---------------------------------	----------------	-----------	--------------------------	---------------------------------



ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Web reputation /identità online
- Collaborazione
- Cyberbullismo - bullismo
- Conflitto

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Linguistica
- Area Sportivo-Motoria

COMPETENZE CHIAVE

- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 09. Gli insulti non sono argomenti

DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cos'è per te il fair play?

La vita di un arbitro

10'

Guarda il video

[Guarda qui il video di Marco Di Bello per Parole O Stili](#)

Arbitraggio e insulti

10'

Discuti con i bambini

Discuti con i bambini e le bambine su quanto hanno sentito. Qualcuno di loro ha mai pensato di fare l'arbitro? Perché?

Chiedi ai bambini perché, secondo loro, capita che gli arbitri vengano insultati dai tifosi. Stimola la discussione: i tifosi conoscono veramente l'arbitro? La rabbia fa agire in modi poco appropriati? Dare la colpa alla rabbia può essere una scusante?

Una partita da arbitrare

30'

Organizza una partita

Ora dividi i bambini in due squadre e organizza una partita a tua scelta. Non importa il gioco, la cosa importante è che i bambini facciano l'arbitro a turno. Fai cambiare l'arbitro ogni dieci minuti.

Riflettiamo insieme

10'

Chiudi l'attività con una restituzione dell'esperienza

Chiudi l'attività con un momento di restituzione dell'esperienza: come si sono sentiti i bambini quando giocavano? E quando facevano l'arbitro? I compagni si sono comportati diversamente quando si faceva l'arbitro?