

Primaria Secondaria 1° grado

## E tu di che logo sei?

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ EMOZIONI COLLABORAZIONE INCLUSIONE COSTITUZIONE



### ARGOMENTO

- Inclusione
- Emozioni
- Consapevolezza e responsabilità
- Costituzione
- Collaborazione

### MATERIA

- Area Umanistico-Letteraria
- Area Linguistica
- Educazione Civica
- Area Artistico-Espressiva
- Area Sportivo-Motoria
- Area Storico-Geografica-Filosofica

### COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero

### DOMANDE FONDAMENTALI

- Quali sono i valori che I Giochi Olimpici vogliono promuovere?
- Il motto olimpico "Citius, Altius, Fortius" significa "più veloce, più in alto, più forte". Qual è il significato che dai a queste parole?



## SVOLGIMENTO



### Introduzione all'attività

Partendo da una riflessione sui valori che vengono trasmessi dai giochi olimpici e paralimpici, porta i ragazzi ad approfondirne le parole chiave (fair play, partecipazione, amicizia, lealtà, solidarietà, impegno, rispetto, coraggio, miglioramento di sé, pace, inclusione, uguaglianza e internazionalismo).

Questa attività è pensata per essere svolta su un percorso di un'ora alla settimana.

### Più veloce, più alto, più forte

60'

#### Riflessione sul significato dell'Olimpiade

Fai vedere ai ragazzi questi brevi video che raccontano l'Olimpiade:

- [Le olimpiadi moderne](#)
- [Il significato dei colori dei cerchi olimpici](#)
- [5 cose che non sai sulle olimpiadi](#)
- [La torcia e i cerchi olimpici \(storia delle olimpiadi e spunti per costruire la torcia e i cerchi olimpici\)](#)

Attraverso questi spunti, puoi far capire ad alunni e alunne come si sono evoluti i Giochi Olimpici, come sono cambiati nel corso degli anni.

Aiutali a riflettere sui valori che stanno alla base dei giochi e sul fatto che tali valori sono invece rimasti immutati nel tempo.

Stimola il loro interesse e la loro attenzione facendoli parlare dell'ultima Olimpiade: dov'erano, se le hanno seguite, come le hanno vissute, che emozioni hanno trasmesso loro, che cosa è rimasto di quell'esperienza? Se qualcuno di loro fa sport, ha come sogno quello di partecipare un giorno all'Olimpiade?

### L'Olimpiade è...

60'

#### Studio dei loghi e del loro significato

Guarda questi video con la classe:

- [Loghi delle diverse edizioni delle Olimpiadi](#)
- [Loghi e luoghi delle Olimpiadi, dal 1896 al 2028](#)
- [Focus sul design dei loghi delle diverse edizioni dei Giochi Olimpici](#)

Proponi ai ragazzi una veloce carrellata dei loghi olimpici (in inglese nel video finale). Osservate attentamente i loghi e cercate di individuarne il significato. I simboli utilizzati nei loghi hanno dei contenuti che vogliono essere promossi. Aiuta i ragazzi a comprendere questi valori universali. Fai un elenco di questi valori alla lavagna. Serviranno come base per lo step successivo.

## I nostri Giochi

120'

### Crea il tuo logo

[https://www.youtube.com/embed/Mu3M\\_2U4k1s](https://www.youtube.com/embed/Mu3M_2U4k1s)

Proponi ai ragazzi il logo dei Giochi di Milano-Cortina 2026, visibile alla fine del video di presentazione del logo stesso, e una carrellata dei [10 migliori loghi olimpici](#). Prendendo spunto dal logo delle prossime Olimpiadi in Italia e da questi altri loghi olimpici, chiedi ai ragazzi di immaginare e creare un logo per giochi o tornei da farsi nella vostra scuola o nella loro società sportiva. Ogni classe o gruppo dovrà realizzare un logo che li rappresenti.

## L'Olimpiade è qui

120'

### Giochiamo ai Giochi: gare e tornei a scuola

Organizza gare e tornei tra classi o gruppi in cui ogni classe si presenta con una bandiera, uno stendardo o uno striscione con il logo ideato dai ragazzi.

Puoi anche aiutarli a realizzare delle maglie: sul davanti della t-shirt sarà visibile il logo del gruppo, mentre dietro ci sarà il nome del ragazzo e un numero.

Consigliamo di svolgere questo step durante almeno due settimane.

## Fratelli di classe

180'

### Crea il tuo inno

Mostra ai ragazzi come costruire strumenti musicali con materiali di riciclo:

- [Come costruire strumenti musicali utilizzando materiali di riciclo – 1](#)
- [Come costruire strumenti musicali utilizzando materiali di riciclo – 2](#)

Stimola la classe a presentarsi attraverso un inno breve ma sentito e urlato, partecipato, ritmato, un inno che rappresenti i valori condivisi con il gruppo.

Con l'aiuto dell'insegnante di musica o di un genitore musicista, realizzate un semplice "inno di battaglia" in cui cantare e battere il tempo con mani, piedi, tamburi e strumenti musicali realizzati con materiali di riciclo.