



Primaria Secondaria 1° grado

# Gesti infiniti

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | EMOZIONI | COLLABORAZIONE | INCLUSIONE | HATE SPEECH



#### **ARGOMENTO**

- Hate speech
- Inclusione
- Consapevolezza e responsabilità
- Emozioni
- Collaborazione

#### **MATERIA**

- Educazione Civica
- Area Linguistica
- Area Sportivo-Motoria

#### **COMPETENZE CHIAVE**

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

#### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

• 09. Gli insulti non sono argomenti

#### DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cos'è il fair play?
- Il fair play esiste solo nello sport?
- · Sei in grado di assumere un atteggiamento corretto quando gareggi?

#### Introduzione all'attività



Nella vita di tutti i giorni il fair play è dato spesso da gesti semplici, uno sguardo di complicità tra amici, un saluto, una mano data al prossimo, accettare le differenze.

Cercando di evidenziare i gesti sportivi, ma anche situazioni della vita di tutti giorni si affronta questo argomento portando degli esempi e dei modelli dallo sport.

Per questa attività, puoi appoggiarti al Manifesto della comunicazione non ostile per lo sport.

#### Che cos'è il Fair Play?

15'

#### Guarda il video

## https://www.youtube.com/embed/baHHwjWnNyA

Mostra ai ragazzi e alle ragazze il video, poi chiedi a ognuno di loro di dire una parola che si può abbinare all'idea di Fair Play. Man mano che vengono dette segna le parole in un foglio o, se hai a disposizione un computer o un telefono, digitale direttamente lì. Probabilmente i ragazzi all'inizio diranno parole come: rispetto, correttezza, o altre simili. Chiedi loro di estendere un po' di più il raggio a parole tipo: dolcezza, interesse, attenzione.

#### Guarda il video

# https://www.youtube.com/embed/helXtzTVGiQ

Mostra ai ragazzi il video che fa vedere i gesti più celebri del fair play internazionale e avvia una discussione: secondo loro come mai hanno fatto un video con questi comportamenti? Possono essere considerati l'eccezione, o sono la regola? Chiedi se, alla luce del video, vogliono aggiungere qualche parola alla lista che hanno fatto prima.

## Mappiamo le parole del fair play

15'

#### Genera un cartellone

Inserisci tutte le parole dei ragazzi nel sistema e genera una "mappa di parole". Per farlo, puoi usare del materiale cartaceo, oppure uno strumento digitale come, ad esempio, <u>EdWordle</u>. Mostrala ai ragazzi e spiega loro che quelle sono proprio le loro parole del fair play e devono esserne fieri. Chiedi loro se vogliono inviarlo ai genitori o stamparlo per appenderlo in palestra o in classe.