#anche io insegno

parole ☹ stili

Secondaria 1° grado

Il diritto di contare

INCLUSIONE | COSTITUZIONE

★★★★★

ARGOMENTO

- Inclusione
- Costituzione

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale
- 08. Le idee si possono discutere.Le persone si devono rispettare

DOMANDE FONDAMENTALI

- Può capitare a tutti di trovarsi a vivere situazioni in cui si sperimentano ostilità e conflittualità nei propri confronti: è possibile affrontare e risolvere tali situazioni in maniera pacifica e non ostile?
- E importante non confondere la ricchezza del confronto di opinioni diverse con il prioritario rispetto della diversità: la condivisione di passioni e di attitudini di ciascuno può aiutare?
- Che leggi c'erano negli Stati Uniti nel 1961 e quali ci sono oggi? E in Italia?

SVOLGIMENTO

60'

La segregazione razziale e la corsa allo spazio 10'

Contestualizza la storia narrata nel film, utilizza i link per supportarti nella spiegazione

L'insegnante contestualizza in maniera semplificata ed essenziale la storia del film, in particolare spiega la segregazione razziale negli Stati Uniti e la corsa allo spazio degli anni in cui è ambientato il film.

Il diritto di contare 10'

Mostra il trailer del film

https://www.youtube.com/embed/LrM27IHgrpI

L'insegnante propone la visione del del trailer del film e racconta brevemente la trama.

Come si intuisce già dal trailer, nel film "Il diritto di contare" è il talento per i numeri delle tre protagoniste a risolvere tante situazioni difficili raccontate nella storia:

- sono i numeri dell'ingegnere Mary a risolvere i problemi strutturali della navicella spaziale;
- sono i numeri della programmatrice Dorothy, a sbloccare l'enorme calcolatore IBM;
- sono sempre i numeri della matematica Katherine e i suoi calcoli sulla traiettoria per il rientro dallo spazio, a salvare la vita all'astronauta!

Ed è proprio attraverso la loro passione per la matematica, che Katherine, Mary e Dorothy si ribellano pacificamente alle assurde leggi segregazioniste, che proibiscono loro di iscriversi all'università, di entrare in biblioteca e, addirittura, di fare pipì nello stesso bagno delle donne bianche! Usando le armi pacifiche dell'impegno, dello studio, della determinazione, dimostrano che la società che le vuole escludere per il colore della pelle, ha invece un disperato bisogno di loro e del loro talento per la matematica!

Invento una storia attraverso le carte di Propp 30'

Fornisci "le carte di Propp" per inventare una storia

L'insegnante propone a ragazzi/e , organizzati in piccoli gruppi, di inventare una breve storia di fantasia in cui, in qualsiasi modo e maniera, siano proprio i numeri a risolvere una situazione problematica e a salvare il/la protagonista dalla violazione dei propri diritti o dall'esclusione.

Come guida alla stesura della storia si può fornire una versione semplificata della struttura delle carte di Propp:

1. situazione iniziale del/della protagonista
2. presentazione del problema e/o dell'antagonista

3. peripezia della/del protagonista
4. arrivo dell'aiutante e soluzione della peripezia grazie ai numeri
5. conclusione

Conclusione 10'

Leggi l'Articolo 3 della Costituzione della Repubblica Italiana

Dopo la condivisione della storie inventate e breve feedback sull'attività, l'insegnante conclude leggendo e commentando l'Articolo 3 della Costituzione della Repubblica Italiana.

Ulteriori attività di approfondimento '

Per introdurre l'attività, al posto del trailer può essere proposta la proiezione integrale del film "Il diritto di contare" di T.Melfi (2016) o la lettura del libro "Il diritto di contare" di Margot Lee Shetterly, HarperCollins Italia, 2018.