

In  
collaborazione  
con:

Secondaria 1° grado

# Energia, bene comune

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | SOSTENIBILITÀ



## ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Sostenibilità
- Collaborazione

## MATERIA

- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

## COMPETENZE CHIAVE

- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Comunicazione nella madrelingua

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 07. Condividere è una responsabilità
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 01. Virtuale è reale
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 10. Anche il silenzio comunica
- 05. Le parole sono un ponte
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare

## DOMANDE FONDAMENTALI

- È possibile un mondo senza energia? E una vita senza parole?
- Quali sono le parole che danno più energia e che ci fanno camminare verso il futuro?
- Qual è il modo che ci consente di non sprecare energia e di non restare senza parole (o di non lasciare gli altri senza)?

## Visione del primo video sull'energia

10'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/OhnW25dmDtQ>

I ragazzi sono introdotti all'attività attraverso la visione di entrambi i video.

## Visione del secondo video sull'energia

10'

Guarda il video

[https://www.youtube.com/embed/OCfk9Z\\_oQEk](https://www.youtube.com/embed/OCfk9Z_oQEk)

## Attività di riflessione a coppie

30'

A coppie sono invitati a descrivere attraverso una scenetta la loro giornata tipo senza l'energia. L'insegnante propone poi le seguenti domande: è possibile vivere senza energia? è una parola che si potrebbe cancellare dal vocabolario?

## Riflessione sull'energia utilizzando il Manifesto della comunicazione non ostile

20'

Discuti con i compagni

# Il Manifesto

## della comunicazione non ostile

**1. Virtuale è reale**

Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

**2. Si è ciò che si comunica**

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

**3. Le parole danno forma al pensiero**

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

**4. Prima di parlare bisogna ascoltare**

Nessuno ha sempre ragione, neanche io.  
Ascolto con onestà e apertura.

**5. Le parole sono un ponte**

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

**6. Le parole hanno conseguenze**

Sò che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

**7. Condividere è una responsabilità**

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

**8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

**9. Gli insulti non sono argomenti**

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

**10. Anche il silenzio comunica**

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

L'insegnante presenta alla classe il Manifesto della comunicazione non ostile e li invita a pensare alle situazioni in cui l'energia può essere un ponte, l'energia può essere sprecata o valorizzata, l'energia può essere condivisa, quindi chiede loro di suggerire le parole che danno più energia e quelle che invece possono essere più esplosive.