



Primaria Secondaria 1° grado

Il mio passaporto europeo

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ COSTITUZIONE



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Costituzione

MATERIA

- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Artistico-Espressiva
- Area Linguistica
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza digitale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale
- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare

DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cos'è l'Europa?
- Che vuol dire far parte di una comunità?
- Che vuol dire essere cittadino e che cos'è la cittadinanza?
- Quali sono i diritti di cui può godere un cittadino europeo?

SVOLGIMENTO



90'

Per questo step usa dei post-it

L'insegnante propone a studenti e studentesse un breve brainstorming per raccogliere le loro preconoscenze sul concetto di "[cittadino](#)".

L'insegnante chiede di scrivere su un post-it una parola che secondo loro può esprimere il concetto di "cittadino". Successivamente raccoglie i post-it e li attacca alla lavagna.

L'insegnante media le idee emerse per associazione di significato e stimola la classe a dare una definizione comune.

Guarda i video e attiva la riflessione

Siamo cittadini perché apparteniamo ad una comunità: scuola, città, sport, Paese e Europa. Partiamo alla scoperta della cittadinanza europea. L'insegnante propone la visione di due brevi video in cui vengono presentati i [valori fondanti dell'Unione Europea](#) e i [diritti di cui oggi possono godere i suoi cittadini](#). Successivamente, attraverso una conversazione guidata e una riflessione collettiva, gli studenti individuano quali sono i diritti dei cittadini europei emersi dalla visione dei video. L'insegnante li raccoglie per iscritto sulla lavagna.

Consigliamo la consultazioni di questi link per approfondire:

- [La carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea](#)
- [Salvaguardia dei diritti dei cittadini](#)

Per questo step usa Fotocopie del prototipo de "Il passaporto europeo" fronte/retro

L'insegnante propone agli studenti la realizzazione de "Il mio passaporto europeo" dove saranno raccolti, oltre che i dati anagrafici dell'alunno, anche i suoi diritti come cittadino europeo.

L'insegnante potrà scaricare in formato pdf il [prototipo del passaporto](#) e fornirlo alla classe oppure realizzarlo a proprio piacimento.



L'insegnante sottolinea l'importanza del valore di appartenenza alla Comunità Europea grazie ai principi di rispetto, tolleranza e inclusione.

L'insegnante legge insieme alla classe il Manifesto e avvia una riflessione sui valori e i principi condivisi tra quelli della Comunità Europea e quelli del Manifesto.