



Primaria Secondaria 1° grado

# Una società di “valore”

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ COLLABORAZIONE COSTITUZIONE



## ARGOMENTO

- Collaborazione
- Costituzione
- Consapevolezza e responsabilità

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Religiosa

## COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 05. Le parole sono un ponte

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Cosa si intende per valori?
- Perché è importante avere dei valori?
- Posso collegare i miei valori con quelli degli altri?

## SVOLGIMENTO



Definizione di valore

10'

## Procurati un post-it per ciascuno degli alunni

Il docente sollecita gli alunni a dare una loro personale definizione del termine "valore". Dopo aver raccolto le definizioni in forma anonima, l'insegnante definisce il termine: valore inteso come virtù.

VIRTÙ: L'insieme degli elementi e delle qualità morali e intellettuali che sono generalmente considerati il fondamento positivo della vita umana e della società (ideali, principi morali, tradizioni, ecc.), civili e religiosi.

## I valori importanti per gli alunni

20'

Vengono indicati alcuni valori per vivere nella comunità. Gli alunni singolarmente dovranno evidenziare quali sono i più importanti per loro:

- generosità/gentilezza
- famiglia
- amicizia
- tolleranza
- amore
- condivisione

Dopo aver stabilito una classifica dei valori (ai quali ne potrai aggiungere altri), confronta le scelte dei ragazzi. Vi sono correlazioni o differenze? Si realizza un cartellone.

## Visione cortometraggio "UMBRELLA"

10'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/BI1FOKpFY2Q>

## La mia piramide dei valori

15'

Si discute sulla necessità di avere una scala di valori.

Non solo: questa scala dovrebbe essere costante per tutta la vita e non condizionata dal mondo, ma frutto di un'attenta ricerca, perché dalla scala di valori dipenderà la qualità della nostra vita e le scelte che prenderemo.

L'insegnante propone ai ragazzi di creare una propria personale piramide dei valori; scrivi una parola o una breve frase che rappresenta per te un valore, ossia una cosa che ritieni sia

importante nella tua vita.

Ad esempio:

- Famiglia
- Amici
- Salute
- Divertimento
- Play Station
- Fidanzato/fidanzata...

Otterrai così la tua personale PIRAMIDE DEI VALORI!

I valori nel manifesto della comunicazione non ostile

5'

Presenta il Manifesto

The graphic features a red square logo with the text 'parole ostili' and a speech bubble icon. The title 'Il Manifesto della comunicazione non ostile' is in large, bold, dark blue font. Below the title, ten numbered points are listed in two columns, each with a bold heading and a short explanatory sentence. The website 'paroleostili.it' is printed at the bottom left.

**parole ostili**

## Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**  
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

L'insegnante, dopo aver illustrato i valori del Manifesto di Parole O\_Stili, avvia una riflessione sulla scelta dei valori effettuata dai ragazzi.