



Primaria Secondaria 1° grado

Io come l'altro

COSTITUZIONE



ARGOMENTO

- Costituzione

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 07. Condividere è una responsabilità

DOMANDE FONDAMENTALI

- Conosco il concetto di diversità?
- Cosa si intende per tolleranza?
- La tolleranza è inclusione?

SVOLGIMENTO



Definiamo insieme la tolleranza

15'

L'insegnante introduce il tema della tolleranza, raccogliendo alcune idee ed esperienze su questo tema, ad esempio ponendo le seguenti domande:

- Quali caratteristiche possiede una persona che può essere definita tollerante?
- Quale azione o comportamento può essere definito tollerante?
- Ti sei mai sentito così?

Il termine tolleranza oggi può essere esteso e applicato a tante situazioni e, in concreto, essere tolleranti significa avere un atteggiamento di comprensione verso chi proviene da contesti geografici e culturali diversi o professa altre fedi religiose, o semplicemente significa accettare differenze più banali come una diversa simpatia sportiva.

Completa la figura

30'

Per questo step serve la lavagna

Dopo aver diviso la lavagna in due parti, l'insegnante disegna su entrambe la stessa figura incompleta. I ragazzi, due alla volta, vanno alla lavagna e completano in un minuto il disegno.

Per iniziare si può partire da una figura molto semplice, per esempio un semicerchio o un cerchio; i ragazzi completeranno la figura facilmente disegnando un sole, un viso, un pupazzo... Pian piano si passa a figure più complesse. Il risultato ottenuto sarà diverso per ogni ragazzo; in questo modo i partecipanti comprenderanno che ognuno di noi guarda la stessa cosa ma la interpreta in modo diverso.

Per questo si può concludere che persone diverse arrivano a conclusioni diverse, pur partendo da presupposti comuni.

Esperienze di tolleranza

30'

Guarda il video

https://www.youtube.com/embed/4INwx_tmTKw

Dopo aver visionato il video, verrà richiesto agli alunni di analizzare insieme quali siano stati i comportamenti adottati dai diversi personaggi del video e quali emozioni abbiano suscitato durante la visione. L'insegnante, ascoltando le riflessioni dei ragazzi, spiegherà come cogliere la diversità come valore e come accettare e rispettare la diversità di ognuno.