

In
collaborazione
con:

Primaria

#TIFIAMOEUROPA
IL NOSTRO INVITO ALLA GIOIA

W L'ITALIA

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | HATE SPEECH | COSTITUZIONE



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Collaborazione
- Hate speech
- Costituzione

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Artistico-Espressiva

COMPETENZE CHIAVE

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 10. Anche il silenzio comunica
- 01. Virtuale è reale
- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 05. Le parole sono un ponte
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 07. Condividere è una responsabilità

DOMANDE FONDAMENTALI

- Quali sono i valori su cui è fondata l'Italia?
- Quali simboli la rappresentano?
- Come si costruisce l'unità?

Gioco del "Se fosse"

10'

Proponi il gioco

I bambini/e vengono introdotti all'attività attraverso il gioco del Se fosse: dovranno indovinare di chi si sta parlando facendo all'insegnante domande del tipo "Se fosse un vestito, che vestito sarebbe?" "Se fosse un cibo, che cibo sarebbe?".

Il personaggio da indovinare è l'Italia e il gioco ha lo scopo di raccogliere informazioni per descriverla. Se queste non dovessero emergere, l'insegnante potrebbe cercare di stimolare una domanda relativa al libro che la rappresenta ("se fosse un libro"), in modo da introdurre la Costituzione.

L'insegnante raccoglie quanto emerso invitando i bambini a mettere sul podio le tre cose più importanti per descrivere l'Italia.

Il tricolore

10'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/JXTkCUtruf8>

Quando si sale sul podio, viene innalzata una bandiera: quando e come nasce il tricolore? I bambini/e individuano la bandiera italiana e con l'aiuto dell'insegnante ne scoprono l'origine.

Il colore azzurro della nazionale

10'

Leggi l'articolo

Sul podio c'è bisogno di una divisa: [perché la maglia della nazionale è azzurra?](#)

L'Inno di Mameli

10'

Leggi l'articolo

Quando una squadra vince o un atleta arriva primo, viene suonato l'Inno. I bambini/e lo individuano con l'aiuto dell'insegnante e ne scoprono l'origine: [quando e come nasce l'Inno di Mameli?](#)

Presenta il Manifesto della comunicazione non ostile

The graphic features a red square with the text 'parole ostili' and a speech bubble icon. The title 'Il Manifesto della comunicazione non ostile' is in large, bold, black font. Below it, ten numbered points are listed in two columns, each with a bold title and a brief explanation. At the bottom left, the website 'paroleostili.it' is mentioned.

parole ostili

Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

Può capitare che gli Inni nazionali vengano fischiati: come comportarsi in quei casi? L'insegnante presenta il Manifesto della comunicazione non ostile come esempio di stile con cui relazionarsi con gli altri, nello [sport](#) e non solo.

Cantiamo insieme!

10'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/9cvk6YATle0>

Con l'aiuto del video del Piccolo Coro dell'Antoniano i bambini/e provano a cantare l'Inno, sperimentando la bellezza ma anche la fatica e l'impegno che l'unità richiede.

Ulteriore attività di approfondimento

I bambini e le bambine sono invitati a compilare a casa un foglietto bianco, uno verde e uno rosso con i loro desideri per l'Italia; a scuola saranno assemblati con quelli di tutti gli altri: la bandiera, simbolo dell'unità d'Italia, è frutto dell'apporto di tutti.