



Secondaria 2° grado

# Moda sostenibile

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ SOSTENIBILITÀ



## **ARGOMENTO**

- Sostenibilità
- Consapevolezza e responsabilità

#### **MATERIA**

• Educazione Civica

## **COMPETENZE CHIAVE**

- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale

#### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 01. Virtuale è reale
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 03. Le parole danno forma al pensiero

#### DOMANDE FONDAMENTALI

- · Perché la produzione dei vestiti viene delocalizzata?
- · Quali sono le conseguenze del fast fashion a livello sociale?
- · Cosa possono fare i consumatori?
- · Quale ruolo possono svolgere i social media?



## Dove sono stati fatti i tuoi capi di abbigliamento?

25'

## Cerca online

L'insegnante suddivide la classe in gruppi di 3 o 4 persone. Invita ciascun gruppo a controllare dove vengono fatti i capi di abbigliamento (magliette, camicie, scarpe ec) che stanno indossando e a rispondere alle seguenti domande usando internet quando necessario:

- In quale paese è stato fatto il tuo capo d'abbigliamento?
- Quanto viene pagato un lavoratore tessile in questo paese?
- Il marchio che stai indossando ha una certificazione etica?

## Confronto tra profitto e paga del lavoratore

25'

## Calcola

L'insegnante invita gli studenti a fare una statistica dei paesi di produzione dei loro capi di abbigliamento e, usando il <u>post Instagram di WILL</u>, a calcolare quanto è stato pagato il lavoratore tessile per produrre i capi di abbigliamento e quanto è stato il profitto dell'azienda.

### Dove sono stati fatti i tuoi vestiti?

40'

## Cerca online

L'insegnante invita gli studenti a controllare dove sono stati fatti i loro capi di abbigliamento e se lo stipendio medio dei lavoratori tessili di quel paese è sufficiente per vivere in quel paese fuori dalla soglia della povertà.

Questo articolo sulla storia delle lavoratrici nel campo della moda può essere uno spunto di riflessione.

## Discussione in classe

20'

## Guarda il video

## https://www.youtube.com/embed/fDuxMWks\_EY

Dopo aver visualizzato il video di Oxfam, l'insegnante propone un momento di riflessione e di dibattito in classe, usando le domande fondamentali.

## Cerca online

L'insegnante invita gli studenti a cercare sul sito <u>Clean Clothes</u> il marchio che usano di più, o che preferiscono, e controllarne il relativo livello di trasparenza.

Dopo aver discusso che cosa è emerso dai diversi marchi, l'insegnante invita gli studenti a fare un selfie con i loro vestiti indossati alla rovescia e pubblicarlo sul loro profilo social taggando il marchio dell'indumento e aggiungendo l'hashtag #whomademyclothes.