



Primaria

La mia carta d'identità

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | COSTITUZIONE



ARGOMENTO

- Costituzione
- Consapevolezza e responsabilità
- Collaborazione

MATERIA

- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 02. Si è ciò che si comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

- Che cosa vuol dire far parte di un gruppo?
- Quali sono le caratteristiche che mi rendono unico?
- Di quali gruppi faccio parte?

SVOLGIMENTO



Si alzi chi...

10'

Proponi un breve gioco di movimento

L'insegnante introduce il concetto di caratteristica personale (fisica/psicologica, ecc.) attraverso un breve gioco: si alzi chi ha i capelli mori, si alzi chi ha 5 anni, e così via.

In un gruppo alcune caratteristiche ci accomunano e altre ci differenziano.

Creazione della carta d'identità

40'

Utilizza colori, matite, un sacchetto con le lettere dell'alfabeto, colori a tempera, piattini e fogli colorati e il file per l'attività

L'insegnante scarica, stampa e consegna alla classe la [carta d'identità a ciascun bambino/a](#):

- Il bambino realizza un piccolo autoritratto nella sezione "il mio ritratto", osservandosi allo specchio
- Il bambino inserisce nei riquadri le lettere che formano il nome e il cognome, pescandole da un sacchetto, seguendo le lettere che compongono il suo nome e cognome, scritte in precedenza dall'insegnante.
- Sotto la scritta età imprime un numero di impronte digitali pari alla sua età usando dei colori a tempera; colora il fiocchetto del "sesso" del colore con cui si sente più caratterizzato.
- Risponde alla domanda "dove vivi", disegnando la sua casa e realizza un disegno di chi fa parte della mia famiglia.
- Il bambino fa la sagoma di una sua mano su un foglio con un colore e lo consegna all'insegnante.

Le identità tutte insieme

10'

Utilizza un cartellone per concludere l'attività

L'insegnante per concludere l'attività, incolla su un cartellone tutte le manine realizzate che si toccano, formando un cerchio.

Viene stimolata una riflessione finale dove emergeranno gli aspetti positivi di far parte di un gruppo comunitario, mantenendo le proprie caratteristiche identitarie.