



Infanzia

Tutti abbiamo gli stessi diritti

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | INCLUSIONE | COSTITUZIONE



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Inclusione
- Costituzione

MATERIA

- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

DOMANDE FONDAMENTALI

- Ci sono bambini diversi da me?
- Come sono fatti e cosa fanno?
- Siamo uguali anche se diversi?

SVOLGIMENTO

Leggi il libro "Ululò e Ululè" di Amélie Galé e Jack Tow

Ci si mette in cerchio e l'insegnante propone la storia di Ululò e Ululè: mentre la legge chiede ai bambini, uno per volta, di provare a ululare e a belare, facendo notare la differenza.

Siamo diversi ma tutti uguali

20'

Leggi la quarta filastrocca del libro "Parole appuntite, parole piumate"



Terminata la storia l'insegnante legge la quarta filastrocca di "Parole appuntite, parole piumate". Successivamente chiede ai bambini di pensare a delle differenze tra le persone (biondo/moro, alto/basso, maschio/femmina) e tra le cose (caldo/freddo, sole/luna, dolce/salato) e li aiuta a capire che una non esclude l'altra e la vita è più bella e più ricca se ci sono entrambe le componenti.

Anche se siamo tutti diversi, siamo tutti uguali: nessun bambino/a è inferiore e superiore. Tutti abbiamo gli stessi diritti.

Diversi come i colori dell'arcobaleno

20'

Osserva l'arcobaleno e ascolta la canzone



Al termine l'insegnante fa vedere un arcobaleno, capace di tenere insieme tutti i colori e sceglie una canzone dedicata alla diversità da ascoltare tutti insieme.

L'insegnante può trovare una serie di [canzoni legate ai temi della diversità a questo link](#).