



Infanzia

Molecole

COSTITUZIONE



ARGOMENTO

- Costituzione

MATERIA

- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 05. Le parole sono un ponte
- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero

DOMANDE FONDAMENTALI

- Quali sono gli aspetti che caratterizzano la mia identità?
- Creando un ponte tra le caratteristiche di ciascuno, cosa emerge?

SVOLGIMENTO



Introduzione alla molecola

10'

Guarda il video e fai una riflessione

<https://www.youtube.com/embed/Q6X80IWdS6s>

L'insegnante propone la visione di un breve video; successivamente introduce il tema dell'identità, della valorizzazione e del rispetto delle differenze e soprattutto delle particolarità e preferenze che ci rendono unici.

Durante l'attività verranno scoperti alcuni aspetti che caratterizzano l'identità di ciascuno di noi, come ad esempio le preferenze e come esse si colleghino ad altre identità, creando una molecola del tutto unica.

Siamo fatti tutti da piccoli atomi (il nome, il colore dei capelli, il proprio gioco preferito, ecc.) che compongono la molecola della nostra identità.

Ognuno la sua molecola

40'

Crea la molecola dell'identità usando il prototipo di una molecola composta in A4 per ciascun bambino

L'insegnante propone alla classe di completare la propria molecola dell'identità, disegnando nei cerchietti che la compongono le proprie preferenze:

- il proprio animale preferito
- il proprio cibo preferito
- il proprio colore preferito
- il proprio gioco preferito

Nel cerchio al centro viene chiesto di fare un piccolo autoritratto del proprio volto. A mano a mano che le molecole sono complete, l'insegnante le raccoglie.

L'insieme delle molecole

10'

Crea un collage delle molecole su un cartellone

La classe è disposta in cerchio, a turno ogni partecipante attacca sul cartellone la propria molecola. Infine l'insegnante avrà cura di tracciare i legami tra le varie molecole, cioè gli aspetti in comune tra i componenti della classe.