



Primaria Secondaria 1° grado

Gli alberi sono nostri amici

SOSTENIBILITÀ



ARGOMENTO

- Sostenibilità

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Area Artistico-Espressiva

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 06. Le parole hanno conseguenze

DOMANDE FONDAMENTALI

Perché gli alberi sono così importanti?

Cosa significa biodiversità?

Quali sono gli interventi dell'uomo che fanno più male agli alberi?

Cosa possiamo cambiare per diventare amici degli alberi?

Guarda il video

https://www.youtube.com/embed/b8s_xPsgG-Y

Visione dei video "Obiettivo n. 15 – La vita sulla Terra". Soffermarsi in particolare all'introduzione del target 15.2 dell'agenda 2030 delle Nazioni Unite:

- ["Entro il 2020, promuovere una gestione sostenibile di tutti i tipi di foreste, arrestare la deforestazione, ripristinare le foreste degradate e aumentare ovunque, in modo significativo, la riforestazione e il rimboschimento"](#).

Chiedere a alunni/e come definirebbero la biodiversità, registrandole su una lavagna o una bacheca digitale (Padlet o Google Jamboard).

Definizione di biodiversità

5'

Guarda il video

https://www.youtube.com/embed/65fpuTGKS_s

Dopo l'iniziale brainstorming, guardare il video "Le avventura di Sem piccolo seme" quindi, con l'aiuto della bacheca o lavagna digitale precedentemente utilizzata, confrontare la definizione di biodiversità che viene data nel filmato con quelle proposte dalla classe, e riflettere insieme sul perché gli alberi sono così importanti per la Terra.

Trasformazione delle foreste

30'

Da assegnare come compito per casa

Usando la funzione Time-lapse in Google Earth, esplorare il percorso "[Trasformazione delle foreste](#)" che, attraverso 11 tappe intorno al mondo, permette di scoprire quali sono le minacce agli alberi e quali le misure intraprese per proteggerli. In più, grazie alla speciale funzione Time-lapse di Google Earth gli alunni potranno vedere in animazione le trasformazioni che l'uomo ha inflitto all'ambiente nel corso degli ultimi decenni.

Creazione di un fumetto

120'

Lo svolgimento di parte di questa attività richiederà di affidare agli alunni un compito per casa

Sulla base delle informazioni e dei dati raccolti negli step precedenti, la classe si cimenta nella

creazione di un fumetto digitale per la sensibilizzazione sul pericolo della deforestazione. Per aumentare il coinvolgimento emotivo degli studenti si suggerisce di scegliere come protagonista del fumetto un giovane albero dell'Amazzonia e di narrare la sua storia.

Questo step si svolge in due fasi:

- prima fase (60min. a casa): la classe definisce l'idea iniziale, raccoglie informazioni, scrive la trama.
- seconda fase (60min. in classe): traduzione della trama in una sceneggiatura, dividere la classe in gruppi assegnando a ciascuno l'elaborazione di un breve capitolo, ad esempio introduzione, problema, cause, soluzioni, finale.

Per la composizione finale del fumetto, utilizzare web tool che permettono la creazione di libri digitali, come [Canva](#) oppure [Book creator](#).

Le parole hanno conseguenze

5'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/KhqWFbcuEI4>

The image shows a yellow background with a red box on the left containing the logo 'parole @stili'. The title 'Il Manifesto della comunicazione non ostile' is prominently displayed. Below the title, there are ten numbered points, each with a brief explanation. The points are:

- 1. Virtuale è reale**
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

At the bottom left of the yellow area, the website 'paroleostili.it' is mentioned.

Cogliendo l'occasione dell'indagine sugli effetti negativi dell'antropizzazione, introdurre il principio numero 6 del Manifesto di Parole O_stili "Le parole hanno conseguenze", spiegando come un ambiente accogliente, sano e inclusivo può essere creato utilizzando le giuste parole e che queste hanno conseguenze sulla nostra convivenza proprio come possono averle le nostre azioni.

Suggerimenti e approfondimenti

Il fumetto multimediale prodotto può diventare oggetto di una presentazione alle famiglie e/o

alle istituzioni locali in occasione della Giornata nazionale degli alberi (21 novembre) oppure in occasione della Giornata della Terra (22 aprile).

Se il tempo da dedicare all'attività è inferiore alle 4 ore, allora sostituire la creazione di un fumetto con l'elaborazione di una mappa concettuale digitale sul tema della deforestazione usando web tool, come [Canva](#) oppure [Google Presentazioni](#).

Alcuni link utili per lo svolgimento di queste attività:

- [Tutorial Google Earth e la nuova funziona Timelapse](#);
- [Tutorial Book creator](#);
- [Tutorial "come creare un fumetto con Canva"](#);
- [Tutorial mappe concettuali con Canva](#);
- [Tutorial mappe mentali e concettuali con Google Presentazioni](#).