

Primaria Secondaria 1° grado

# Tutta la nostra città

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ SOSTENIBILITÀ



## ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Sostenibilità

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

## COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 05. Le parole sono un ponte

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Conosco la città nella quale vivo?
- Quali sono gli spazi pubblici della mia città?
- Come posso rendere la mia città a misura di bambino?
- Come posso migliorare gli spazi di socializzazione della mia città?

## SVOLGIMENTO



Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/bZqDKDkpcpc>

Visione del video, spiegazione del [Goal 11 dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite](#), soffermandosi in particolare sui target 11.3 “Entro il 2030, potenziare un'urbanizzazione inclusiva e sostenibile e la capacità di pianificare e gestire in tutti i paesi un insediamento umano che sia partecipativo, integrato e sostenibile” e 11.7 “Entro il 2030, fornire accesso universale a spazi verdi e pubblici sicuri, inclusivi e accessibili, in particolare per donne, bambini, anziani e disabili”.

Brainstorming in classe

20'

Discuti

Dopo la visione del video e la breve spiegazione del Goal nonché dei relativi target, svolgere una sessione di brainstorming chiedendo a ciascun alunno una parola per descrivere la loro città ideale. Registrare le parole su una bacheca o lavagna digitale (es. [Padlet](#) o [Jamboard](#)).

Ricerca in classe con Google Earth

20'

Cerca online

Utilizzando [Google Earth](#), esplorare l'immagine satellitare della propria città, scoprendo insieme agli alunni/e quali sono i principali luoghi pubblici e quali gli spazi di socialità.

Le parole sono un ponte

10'

Guarda il video

[https://www.youtube.com/embed/\\_C3KI\\_6b\\_l8](https://www.youtube.com/embed/_C3KI_6b_l8)

- 1. Virtuale è reale**  
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

paroleostili.it

Guardare il video e introdurre il principio numero 5 del Manifesto di Parole O\_stili “Le parole sono un ponte”, spiegando come le parole possono costruire ponti tra le persone oppure innalzare muri che le separano.

## Video Coriandoline

5'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/02EKpmGzmeo>

Guardare il video “Coriandoline”, un quartiere di Correggio in provincia di Reggio Emilia ideato dai bambini.

## Confronto a gruppi

25'

Discuti

Dopo la visione del video dividere la classe in gruppi da 4 o 5 alunni e, partendo dalle parole emerse nello step 1, chiedere loro come vorrebbero cambiare i luoghi pubblici della propria città, in particolare per renderli più sicuri, inclusivi e universalmente accessibili.

Al termine dell'attività, aprire un confronto tra i gruppi per giungere a una sintesi delle proposte emerse ed elaborare insieme il “Manifesto della città a misura di bambino”. Utilizzare la [lavagna digitale Jamboard](#) per la scrittura del Manifesto.

## La città a misura di bambino

30'

## Crea un itinerario multimediale

Sulla base delle idee del “Manifesto della città a misura di bambino”, utilizzando [Google Earth](#), creare insieme alla classe un itinerario multimediale di tutti gli spazi pubblici della propria città che gli alunni vogliono migliorare, con le relative schede informative contenenti le loro proposte.

## Suggerimenti e approfondimenti

Nello step 3 si può prevedere un incontro con gli anziani della città per raccontare agli studenti come sono cambiati i luoghi in cui vivono

Al termine delle attività, il “Manifesto della città a misura di bambino” e l’itinerario multimediale possono diventare oggetto di un incontro pubblico tra gli alunni e le istituzioni locali.

Alcuni link utili per queste attività:

- [Tutorial Google Earth](#)
- [Tutorial Padlet](#)
- [Tutorial Jambord](#)