

Primaria

Acqua: un bene prezioso da non sprecare

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | SOSTENIBILITÀ



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Sostenibilità

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 05. Le parole sono un ponte
- 07. Condividere è una responsabilità

DOMANDE FONDAMENTALI

Per quante cose serve l'acqua?

Tutti hanno accesso all'acqua come me?

Come posso contribuire?

6 ACQUA PULITA
E SERVIZI
IGIENICO-SANITARI



Discussione in classe

25'

All'inizio della lezione l'insegnante chiederà ai bambini di raccontare quando e come utilizzano l'acqua nella loro quotidianità.

I vari interventi verranno riportati di volta in volta sulla lavagna, in modo da creare un elenco.

L'insegnante procederà poi guidando i bambini alla riflessione su altri possibili contesti di utilizzo dell'acqua, anche in relazione agli argomenti svolti in precedenza nelle diverse discipline, aiutandoli a comprendere che l'acqua viene usata in grande quantità anche e soprattutto in ambiti non immediatamente visibili, quali l'agricoltura e l'industria.

Al termine del *brain storming* introduttivo verranno proposte le seguenti domande:

- Su tutto il pianeta si utilizza l'acqua nella stessa quantità e allo stesso modo?
- Quali conseguenze ha sull'ambiente l'uso che noi facciamo dell'acqua?

Le buone pratiche per ridurre i consumi e l'impatto ambientale

5'

Guarda il video

https://www.youtube.com/embed/Wi6BnB6_rj8

Le buone pratiche per ridurre i consumi e l'impatto ambientale

15'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/WH44POOMeE8>

Prima di procedere alla visione del video, si darà lo spazio ai bambini per esprimere le proprie idee e riflessioni in merito alle domande proposte dall'insegnante.

In seguito alla visione i bambini, suddivisi in gruppi, realizzeranno un elenco di buone pratiche quotidiane per ridurre i consumi e l'impatto sull'ambiente, che poi condivideranno con la classe.

Suggerimenti e approfondimenti

1

In una lezione successiva sarà possibile raccogliere le proposte dei bambini in un cartellone che riporti i comportamenti corretti per contenere gli sprechi.

