

3 SALUTE E
BENESSERE



Primaria

Anche noi eroi della sostenibilità

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | SOSTENIBILITÀ



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Sostenibilità

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale
- 05. Le parole sono un ponte
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 07. Condividere è una responsabilità

DOMANDE FONDAMENTALI

- Come vengono prodotti gli alimenti? Da dove viene ciò che mangiamo?
- Qual è l'impatto sull'ambiente?
- Quali sono le azioni da intraprendere per una produzione sostenibile?
- Cosa posso fare io?
- Esistono luoghi nella mia città che vendono prodotti "sostenibili"?

Lo spreco alimentare

30'

Guarda il video e utilizza eventualmente il link come approfondimento

<https://www.youtube.com/embed/DqIvXrTxXks>

Visione del video sullo spreco degli alimenti che non rispecchiano gli standard della produzione. Inoltre, è consigliata la lettura di un articolo a scelta in merito allo spreco alimentare.

Discussione con gli alunni sulle situazioni che portano allo spreco di cibo (grandi quantità, lunghezza del trasporto...).

L'insegnante può elencare sulla lavagna/foglio elettronico le situazioni di spreco che emergono dalla discussione.

Discussione in classe

30'

Per le possibili soluzioni contro lo spreco alimentare vedi i link proposti

Analisi degli elementi di spreco che sono emersi e ricerca di soluzioni.

L'insegnante analizza insieme agli alunni le varie situazioni di spreco alimentare e, assieme agli alunni, elenca per ciascuna situazione delle possibili soluzioni che possono essere messe in atto sia a livello globale che locale.

Per questa attività, ci si può aiutare con la [guida in 15 punti della FAO per ridurre gli sprechi alimentari](#), unitamente alla [guida del Ministero della Salute per la salute di studenti e studentesse](#).

Crea il tuo libretto di eroe della sostenibilità

45'

Realizzazione del libretto dell'“Eroe della Sostenibilità”

L'insegnante propone agli alunni la realizzazione di un libretto nel quale inserire le soluzioni che hanno pensato assieme per combattere lo spreco alimentare.

Il libretto è composto da un foglio A4 piegato in 2 parti. Sulla parte esterna l'alunno scriverà il proprio nome all'interno della [medaglia dell'Eroe della Sostenibilità \(scaricabile a questo link\)](#), all'interno verrà fatto l'elenco delle soluzioni con un disegno che potrà realizzare l'alunno.

Consigliamo di visitare [questo sito](#) per l'approfondimento rispetto allo spreco alimentare.

Consigliamo altresì di consultare l'[opuscolo realizzato dalla FAO sull'argomento](#), che contiene attività legate al tema dello spreco alimentare che l'insegnante può utilizzare come spunto e/o guida per future attività.