



Primaria

Facciamo il punto: la mappa delle scoperte

COLLABORAZIONE

CONFLITTO

INCLUSIONE

CITTADINANZA
DIGITALE

CONSAPEVOLEZZA E
RESPONSABILITÀ

EMOZIONI



ARGOMENTO

- Collaborazione
- Conflitto
- Inclusione
- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Emozioni

MATERIA

- Area Religiosa
- Area Professionale-Aziendale
- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Area Linguistica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Area Artistico-Espressiva
- Area Sportivo-Motoria

COMPETENZE CHIAVE

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale
- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero

- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 05. Le parole sono un ponte
- 06. Le parole hanno conseguenze
- 07. Condividere è una responsabilità
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 10. Anche il silenzio comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

- Virtuale è reale?
- Che cos'è l'autostima e quali parole uso per descrivermi?
- Quali sono le regole della rabbia? Come posso gestirla?
- Come posso discutere senza farmi e fare male?
- Che cos'è il bullismo?
- Come faccio a mettermi nei panni delle altre persone?

SVOLGIMENTO



Confronto sulle attività di educazione civica svolte durante l'anno

25'

Per lo svolgimento di questo step utilizza un cartellone raffigurante una carta nautica

L'insegnante invita alunni ed alunne a ripercorrere le attività di educazione civica svolte durante l'anno: verranno quindi brevemente ripresi i punti salienti delle varie attività affrontate, che verranno trascritti su un cartellone raffigurante una carta nautica.

L'insegnante avrà così l'opportunità di tirare le fila del percorso fatto durante l'anno in attesa di iniziare l'anno successivo e di "verificare" le conoscenze acquisite e le difficoltà incontrate dalla classe.

Costruzione delle barchette di carta

20'


Procurati due fogli di carta colorata A5 per ciascun bambino

L'insegnante consegna ad ogni alunno/a due fogli di carta colorati (formato A5, mezzo foglio A4) e chiede a ciascuno/a di realizzare due barchette di carta, mostrando come fare.

Terminata la costruzione delle barchette, verrà chiesto ad alunni e alunne di scriverci sopra ciò che più li/le ha colpiti/e del percorso affrontato.

Condivisione in classe

15'



Per concludere la revisione, verrà chiesto ad ogni alunno/a di condividere quanto scritto sulle barchette e, successivamente, di incollarne una sul cartellone raffigurante la carta nautica e una sul proprio quaderno come ricordo della navigazione compiuta.