#anche io insegno

parole O_stili

In collaborazione con: Fisher-Price Little People

Infanzia

Piccoli consigli per scusarsi

CITTADINANZA DIGITALE | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | EMOZIONI | COLLABORAZIONE | CONFLITTO | INCLUSIONE | HATE SPEECH

★★★★★

ARGOMENTO

- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Emozioni
- Collaborazione
- Conflitto
- Hate speech
- Inclusione

MATERIA

- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 01. Virtuale è reale
- 02. Si è ciò che si comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

- Cosa succede se abbiamo idee diverse dagli altri?
- Cosa possiamo fare per tornare amici dopo esserci allontanati?
- Cosa ha fatto Mia per far pace con i suoi amici?

SVOLGIMENTO

60'

Le emozioni 20'

Leggi il libro “L’abbicì delle emozioni”, di Felicity Brooks, Frankie Allen, Mar Ferrero, Edizioni Usborne (pp. 26-27)

L’insegnante introduce il tema invitando alunni/e a sedersi in cerchio e ad ascoltare la lettura delle pagine 26 e 27 de “L’Abbiccì delle emozioni” in cui viene raccontato che alcuni/e bambini/e hanno ricevuto delle notizie che a loro non piacciono.

Al termine della lettura, si propone un momento di riflessione a partire dalle seguenti domande: come possono reagire? arrabbiandosi e litigando con l’amico/a? Parlando con l’amico/a e spiegando come si sentono? parlando dei propri sentimenti a un adulto?

Bambini/e, guidati e supportati dall’insegnante, possono fare ulteriori proposte.

L’amicizia 20'

Guarda il video

https://www.youtube.com/embed/X8Rz89Le-0I

L’insegnante propone la visione del video Little People “L’amicizia è a doppio senso”. Al termine aiuta i bambini/e a ripercorre la storia: chi sono i protagonisti? Cosa fanno? Cosa ha fatto Mia per far pace con i suoi amici?

Facciamo la pace 20'

Utilizza due fogli per ogni bambino, matite e pennarelli colorati

L’insegnante chiede ad ogni bambino e bambina di raccontare una breve storia con due disegni: nel primo rappresentiamo un momento di litigio con un amico, un genitore o un insegnante, nel secondo rappresentiamo il momento successivo alla pace.

Si avvia una discussione con la classe su come cambiano i disegni fra loro, poi si appendono tutti i disegni su un cartellone bianco, con i disegni tristi da una parte e quelli felici dall’altra, in modo che le differenze possano essere facilmente evidenziate.