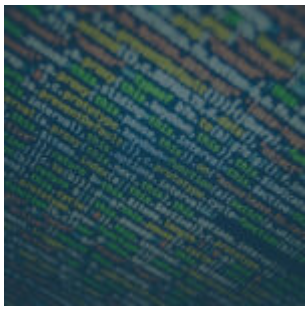
#anche io insegno

parole O_stili



Secondaria 2° grado

I dati aperti, questi sconosciuti… così fondamentali per il pensiero critico. p1

CITTADINANZA DIGITALE | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | FAKE NEWS | FONTI | INCLUSIONE

★★★☆☆

ARGOMENTO

- Fake news
- Inclusione
- Fonti
- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità

MATERIA

- Area Scientifica-Tecnologica Matematico
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Competenza digitale
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 07. Condividere è una responsabilità

DOMANDE FONDAMENTALI

- Quando la comunicazione mainstream crea una visione distorta della realtà?
- Come faccio a capire se un argomento è veritiero o è solo comunicazione politica?

SVOLGIMENTO

60'

Attività sull'analisi di dati 60'

Analizza i grafici

Link a fonti dati aperti (una delle possibili fonti)

Link a fonti dati aperti (una delle possibili fonti)

Dipartimento Protezione Civile – Presidenza Consiglio dei Ministri

Creare prima della lezione gli account Google e Datawrapper.de e invitare la classe a ricercare informazioni e dati relativi all'argomento in questione.

Si analizzeranno i dati aperti riguardanti l'andamento della pandemia da Coronavirus. Tramite grafici (con google sheet e datawrapper) ci porremo alcune domande fondamentali:

- come può la mancanza di cittadinanza digitale creare una falsa cognizione della realtà?
- Come faccio a capire se un argomento è veritiero o è solo comunicazione politica?
- In altre parole la mancanza di pensiero critico crea sudditi e non cittadini.

Saper analizzare i dati permette di comprendere meglio la realtà e sviluppare una conoscenza più approfondita dei problemi contemporanei.