



Secondaria 2° grado

# I dati aperti, questi sconosciuti... così fondamentali per il pensiero critico. p1

CITTADINANZA DIGITALE | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | FAKE NEWS | FONTI | INCLUSIONE



## ARGOMENTO

- Fake news
- Cittadinanza digitale
- Consapevolezza e responsabilità
- Inclusione
- Fonti

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

## COMPETENZE CHIAVE

- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 07. Condividere è una responsabilità
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Quando la comunicazione mainstream crea una visione distorta della realtà?
- Come faccio a capire se un argomento è veritiero o è solo comunicazione politica?

## Attività sull'analisi di dati

60'

### Analizza i grafici

[Link a fonti dati aperti \(una delle possibili fonti\)](#)

[Link a fonti dati aperti \(una delle possibili fonti\)](#)

Dipartimento Protezione Civile – Presidenza Consiglio dei Ministri

Creare prima della lezione gli account Google e Datawrapper.de e invitare la classe a ricercare informazioni e dati relativi all'argomento in questione.

Si analizzeranno i dati aperti riguardanti l'andamento della pandemia da Coronavirus. Tramite grafici (con google sheet e datawrapper) ci porremo alcune domande fondamentali:

- come può la mancanza di cittadinanza digitale creare una falsa cognizione della realtà?
- Come faccio a capire se un argomento è veritiero o è solo comunicazione politica?
- In altre parole la mancanza di pensiero critico crea sudditi e non cittadini.

Saper analizzare i dati permette di comprendere meglio la realtà e sviluppare una conoscenza più approfondita dei problemi contemporanei.