#anche io insegno

parole O_stili

Secondaria 2° grado

Primi passi nel fact checking

CITTADINANZA DIGITALE | FONTI

★★★★☆

ARGOMENTO

- Fonti
- Cittadinanza digitale

MATERIA

- Area Umanistico-Letteraria
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza digitale
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare

DOMANDE FONDAMENTALI

- Come faccio a capire se ciò che leggo è vero o mancano alcuni elementi?
- Basta che sia un adulto, un giornale o un libro a dirmi una cosa per renderla vera?
- Ci sono dei metodi per capire se mancano delle informazioni?

SVOLGIMENTO

80'

Imparare a controllare i fatti	40'

Rispondi alle domande

Il/la docente sceglie una notizia, il testo di un discorso o un post online che contenga qualcosa di legato alla realtà ma con lacune o imprecisioni. È possibile appoggiarsi alla lettura del libro “La disputa felice” di Bruno Mastroianni, Franco Cesati Editore, 2017.

Lezione frontale sulle 5 domande da porsi di fronte a ogni informazione (“Disputa felice” capitolo 5.2):

- Chi lo dice?
- Dove e quando?
- Qualcuno conferma?
- Chi lo conferma?
- Ci sono altre versioni?

Analisi e discussione in classe 40'

Leggi e analizza il testo

Ogni studente/studentessa analizza il contenuto scelto in precedenza e individua quali sono le risposte in base alle 5 domande. Le risposte vengono condivise con la classe e l’insegnante discute con gli/le allievi/e quali sono i punti mancanti nel testo e quanto esso può essere o non essere attendibile. Si riportano i dubbi alla lavagna.

Ulteriore attività di approfondimento '

L’insegnante propone ai/alle ragazzi/e un tema da cercare su Google e fa fare loro l’analisi, in base alle 5 domande, sul testo che si trova nel primo risultato restituito dal motore di ricerca.