

In  
collaborazione  
con:

 **sorgenia**  
YOUR BEST ENERGY



Secondaria 2° grado

# Parliamo di energia

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | FAKE NEWS | FONTI | SOSTENIBILITÀ



## ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Fake news
- Fonti
- Sostenibilità

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

## COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 07. Condividere è una responsabilità
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 09. Gli insulti non sono argomenti

## DOMANDE FONDAMENTALI

- La ricerca porta con sé dei rischi e interpella sotto il profilo etico?
- Conoscere a fondo un argomento, anche senza esserne esperti, permette di analizzarlo con oggettività?
- Com'è possibile imparare a distinguere problematiche reali da facili allarmismi?

## Lettura in classe

20'

## Leggi il testo

L'insegnante introduce l'attività, presentando brevemente la storia dell'energia nucleare, con riferimento specifico alla situazione mondiale attuale. Dal libro "Energia: dal fuoco all'elio. Viaggio nella storia delle fonti fossili e rinnovabili" (di Andrea Vico, Editoriale Scienza, Giunti, pag. 85 e segg.), si farà un riassunto degli studi più recenti sull'atomo, dal XIX secolo fino al progetto Manhattan, con un focus sulle problematiche relative all'utilizzo di centrali nucleari come fonte di energia alternativa.

## Dibattito in classe

40'

## Discuti

L'insegnante guida la riflessione sul significato di energia nucleare: quali sono i vantaggi e gli svantaggi nel suo impiego?

Si prosegue riflettendo sull'atteggiamento del ricercatore-uomo di fronte alla ricerca scientifica in generale, e in particolare sulle implicazioni che un certo tipo di ricerca comporta.

Nell'ultima parte della lezione si rifletterà sull'uomo che si trova a fare una scelta per il bene di sé stesso e dell'ambiente.

## Ulteriori attività di approfondimento

'

Provare a immaginare le attività che ognuno può realizzare nel suo piccolo, per il bene dell'uomo e dell'ambiente.