

In collaborazione con:



Secondaria 2° grado

## Noi e i Robot

PRIVACY | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | FONTI | SOSTENIBILITÀ



### ARGOMENTO

- Sostenibilità
- Consapevolezza e responsabilità
- Fonti
- Privacy

### MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Scientifica-Tecnologica Matematico

### COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

### PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 07. Condividere è una responsabilità
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare

### DOMANDE FONDAMENTALI

- La robotica è una disciplina che negli ultimi anni ha ottenuto risultati incredibili; le applicazioni sono tantissime e nei campi più disparati. Quanto sappiamo e come valutiamo gli obiettivi raggiunti?
- Siamo in grado di valutarli con oggettività, basandoci sulla reale conoscenza dell'argomento?

## Introduzione all'attività

35'

## Guarda i video

L'insegnante introduce il tema dell'attività "I robot e le loro applicazioni, atte a risolvere o migliorare la vita quotidiana", e mostra alla classe alcuni brevi video:

- [un robot impiegato nella ristorazione;](#)
- [il granchio robot italiano che pulisce i fondali marini;](#)
- [il drone di Amazon che farà le consegne direttamente a casa.](#)

Per concludere l'introduzione del tema oggetto di questa attività, l'insegnante propone alla classe la lettura dell'articolo "[Le prossime guerre le combatteranno i robot. E la cosa ci deve preoccupare molto](#)".

## Discussione in classe sui robot

40'

## Dividi la classe in gruppi

L'insegnante suddivide la classe in gruppi: ciascuno di essi dovrà riflettere, discutere, confrontarsi su una serie di domande (uguali per tutti, ma riguardanti un ambito diverso in cui la robotica è stata impiegata: nel lavoro, in guerra, nella medicina, nell'ambiente, nel lavoro).

Le domande su cui basarsi sono:

- Quali sono i vantaggi e gli svantaggi nell'utilizzare i robot in questo campo?
- Ci sono delle implicazioni etiche evidenti che devono essere quanto prima risolte?
- Quanto mina la privacy dell'individuo il loro utilizzo?
- Quanto è fondamentale per l'uomo e l'ambiente il loro sviluppo?
- L'IA applicata ai robot può essere utile nel campo che stai analizzando? Perché?

## Presentazione della riflessione di ogni gruppo

15'

## Presenta

# Il Manifesto della comunicazione non ostile

**1. Virtuale è reale**

Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

**2. Si è ciò che si comunica**

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

**3. Le parole danno forma al pensiero**

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

**4. Prima di parlare bisogna ascoltare**

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

**5. Le parole sono un ponte**

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

**6. Le parole hanno conseguenze**

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

**7. Condividere è una responsabilità**

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

**8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

**9. Gli insulti non sono argomenti**

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

**10. Anche il silenzio comunica**

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

[paroleostili.it](http://paroleostili.it)

Ciascun gruppo riferisce al resto della classe quanto emerso dalla discussione, verificando quindi lo stato delle informazioni in suo possesso. L'insegnante sottolinea quanto sia importante conoscere un argomento, affidandosi soprattutto a fonti attendibili e informandosi costantemente.

Si conclude facendo riferimento al Manifesto della comunicazione non ostile, strumento utile per orientarsi nella comunicazione online (in particolare, il principio 7).