



Secondaria 2° grado

Cosa significa diventare cittadini/e?

CITTADINANZA DIGITALE | CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Cittadinanza digitale

MATERIA

- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Imparare a imparare
- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare

DOMANDE FONDAMENTALI

- Cosa significa essere cittadini/e di un Paese?
- Quali sono i passaggi fondamentali per diventarlo?
- Quali sono i diritti e i doveri?

SVOLGIMENTO



60'

Analizza il testo

Per questa attività verranno utilizzate queste quattro fonti.

- [“Dal barcone al college, così a 18 anni in Italia ho realizzato un sogno” di P. Rumiz, La Repubblica, edizione del 30/10/2016;](#)
- “Dalle origini comunali ai patriziati” di R. Bordone (pp. 67-9), in “Le aristocrazie dai signori rurali al patriziato”, a cura di R. Bordone, G. Castelnuovo, G. M. Varanini, Edizione Laterza (2004);
- [“Il Comune di popolo e le sue istituzioni tra Due e Trecento” di A. Poloni \(pp.1-2\), in “Reti Medievali Rivista”, edizione del 13/1/2012;](#)
- [“Cittadinanza ai migranti: capire chi sono i veri deboli” di E. Galli Della Loggia, Corriere della Sera, edizione del 10/02/2020.](#)

L'insegnante divide la classe in in 4 gruppi, ed assegna a ognuno di loro un documento da analizzare, seguendo una scheda con domande guida. Attraverso le schede, i vari gruppi si confrontano e definiscono concetti quali “partecipazione”, “cittadinanza”, e almeno 2 termini a scelta del testo analizzato. Finito il confronto, i gruppi compongono un [Padlet](#) (o simile) che raccolga le definizioni e le principali risposte alle domande guida.

Proposte di attività da svolgere in classe

Il Padlet può essere sostituito da una condivisione/discussione guidata dall'insegnante.

I testi sull'età comunale possono essere sostituiti/adattati a seconda delle esigenze.

Tutti i testi si intendono come spunti per la riflessione.