



Secondaria 2° grado

# Toponomastica femminile

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | COLLABORAZIONE | INCLUSIONE



## ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Collaborazione
- Inclusione

## MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Storico-Geografica-Filosofica

## COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 07. Condividere è una responsabilità
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 09. Gli insulti non sono argomenti

## DOMANDE FONDAMENTALI

- Secondo l'Articolo 3 della Costituzione, uomini e donne sono rappresentati nello stesso modo dalle parole?
- Cambia qualcosa se definisco una donna architetto o architetta, avvocato o avvocatata?
- Il linguaggio usato nei media, nella modulistica delle Pubbliche Amministrazioni, sui giornali, sui

manuali, è capace di rappresentare sia gli uomini che le donne?

- Se le parole mi rappresentano, occorre usare sia il genere maschile che quello femminile?

## SVOLGIMENTO



### Attività per casa

#### Ricerca online

L'insegnante assegna agli alunni una ricerca toponomastica da svolgere a casa, in particolare prendendo spunto dall'[Articolo 3 della Costituzione Italiana](#).

### Lettura Articolo 3 della Costituzione

20'

#### Leggi il testo

L'insegnante legge l'[Articolo 3 della Costituzione Italiana](#) e lo commenta insieme alla classe.

### Riflessione sulla parità di genere

40'

#### Leggi e analizza

L'insegnante proporrà un veloce esame dei dati relativi alla toponomastica femminile in Italia e un approfondimento sull'argomento, attraverso i giochi suggeriti dal sito omonimo ([come ad esempio il gioco raggiungibile a questo link](#)). A questo punto, rilegge l'[Articolo 3 della Costituzione Italiana](#): che cosa significa dare pari dignità sociale alle donne? Significa anche usare le parole che le rappresentano e le rendono visibili!

### Presentazione in classe

30'

#### Prepara una presentazione power point

In una lezione successiva, si può chiedere a studenti e studentesse di esporre le loro presentazioni in Powerpoint sulle donne a cui sono intitolate le vie del loro paese/città.