



Secondaria 2° grado

# Libertà di e libertà da

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | HATE SPEECH | COSTITUZIONE



## ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Hate speech
- Costituzione

## MATERIA

- Area Umanistico-Letteraria
- Educazione Civica
- Area Storico-Geografica-Filosofica

## COMPETENZE CHIAVE

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

## PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 07. Condividere è una responsabilità
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 02. Si è ciò che si comunica

## DOMANDE FONDAMENTALI

- La libertà d'espressione sancita dalla Costituzione è un diritto senza limiti?
- Qual è la via più efficace per contemperare libertà e dignità?
- Cosa può fare ciascuno e ciascuna di noi in prima persona?

## Visione del video "Sull'odio online"

10'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/vhWcqf0ui1U>

In apertura dell'incontro, viene proposta ai ragazzi e alle ragazze la visione di un video sull'odio online realizzato dall'influencer e YouTuber Francesco Sole, presente nelle fonti.

## Dibattito in classe

35'

Leggi e discuti

Terminata la visione, l'insegnante apre la discussione chiedendo ai ragazzi e alle ragazze se condividono quanto hanno ascoltato, se si ritrovano nel quadro fornito, se sono in grado di perimetrare le dimensioni di questo fenomeno.

Successivamente, l'insegnante introduce il tema dell'[Art. 21 della Costituzione](#), della libertà d'espressione e la questione libertà di pensiero, parola, riunione, manifestazione (tutti diritti che il fascismo aveva negato) e libertà da povertà, ignoranza, malattia. Chiede quindi alla classe se esistono e quali sono i limiti alla libertà d'espressione e come è possibile bilanciare diritti apparentemente in contrasto.

## Discussione di conclusione

15'

Ascolta e discuti

parole  
stili

## Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**  
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

Infine si invita ciascuna/o a chiedersi cosa può fare per non essere complice di tanto odio e uscire dallo stato di minorità di cui parla Kant: ad esempio, praticando i principi contenuti nel Manifesto della comunicazione non ostile.

## Ulteriori attività di approfondimento

### Controlla i commenti

Invitare i ragazzi e le ragazze a individuare situazioni sui social in cui la libertà d'espressione sancita dalla Costituzione si è rivelata anticostituzionale.