



Secondaria 2° grado

Libertà di e libertà da

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ | HATE SPEECH | COSTITUZIONE



ARGOMENTO

- Consapevolezza e responsabilità
- Hate speech
- Costituzione

MATERIA

- Educazione Civica
- Area Umanistico-Letteraria
- Area Storico-Geografica-Filosofica

COMPETENZE CHIAVE

- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 02. Si è ciò che si comunica
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 07. Condividere è una responsabilità
- 08. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare
- 09. Gli insulti non sono argomenti

DOMANDE FONDAMENTALI

- La libertà d'espressione sancita dalla Costituzione è un diritto senza limiti?
- Qual è la via più efficace per contemperare libertà e dignità?
- Cosa può fare ciascuno e ciascuna di noi in prima persona?

Visione del video "Sull'odio online"

10'

Guarda il video

<https://www.youtube.com/embed/vhWcqf0ui1U>

In apertura dell'incontro, viene proposta ai ragazzi e alle ragazze la visione di un video sull'odio online realizzato dall'influencer e YouTuber Francesco Sole, presente nelle fonti.

Dibattito in classe

35'

Leggi e discuti

Terminata la visione, l'insegnante apre la discussione chiedendo ai ragazzi e alle ragazze se condividono quanto hanno ascoltato, se si ritrovano nel quadro fornito, se sono in grado di perimetrare le dimensioni di questo fenomeno.

Successivamente, l'insegnante introduce il tema dell'[Art. 21 della Costituzione](#), della libertà d'espressione e la questione libertà di pensiero, parola, riunione, manifestazione (tutti diritti che il fascismo aveva negato) e libertà da povertà, ignoranza, malattia. Chiede quindi alla classe se esistono e quali sono i limiti alla libertà d'espressione e come è possibile bilanciare diritti apparentemente in contrasto.

Discussione di conclusione

15'

Ascolta e discuti

parole
stili

Il Manifesto della comunicazione non ostile

1. **Virtuale è reale**
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
2. **Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
3. **Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
4. **Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
5. **Le parole sono un ponte**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
6. **Le parole hanno conseguenze**
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
7. **Condividere è una responsabilità**
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
8. **Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
9. **Gli insulti non sono argomenti**
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
10. **Anche il silenzio comunica**
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

Infine si invita ciascuna/o a chiedersi cosa può fare per non essere complice di tanto odio e uscire dallo stato di minorità di cui parla Kant: ad esempio, praticando i principi contenuti nel Manifesto della comunicazione non ostile.

Ulteriori attività di approfondimento

Controlla i commenti

Invitare i ragazzi e le ragazze a individuare situazioni sui social in cui la libertà d'espressione sancita dalla Costituzione si è rivelata anticostituzionale.