



Secondaria 2° grado

Libertà di e libertà da

CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITÀ HATE SPEECH COSTITUZIONE



ARGOMENTO

- Hate speech
- Consapevolezza e responsabilità
- Costituzione

MATERIA

- Area Umanistico-Letteraria
- Area Storico-Geografica-Filosofica
- Educazione Civica

COMPETENZE CHIAVE

- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

PUNTO/I DEL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

- 08. Le idee si possono discutere.Le persone si devono rispettare
- 07. Condividere è una responsabilità
- 09. Gli insulti non sono argomenti
- 04. Prima di parlare bisogna ascoltare
- 03. Le parole danno forma al pensiero
- 02. Si è ciò che si comunica

DOMANDE FONDAMENTALI

- · La libertà d'espressione sancita dalla Costituzione è un diritto senza limiti?
- Qual è la via più efficace per contemperare libertà e dignità?
- · Cosa può fare ciascuno e ciascuna di noi in prima persona?

Visione del video "Sull'odio online"

10'

Guarda il video

https://www.youtube.com/embed/vhWcqf0ui1U

In apertura dell'incontro, viene proposta ai ragazzi e alle ragazze la visione di un video sull'odio online realizzato dall'influencer e YouTuber Francesco Sole, presente nelle fonti.

Dibattito in classe 35'

Leggi e discuti

Terminata la visione, l'insegnante apre la discussione chiedendo ai ragazzi e alle ragazze se condividono quanto hanno ascoltato, se si ritrovano nel quadro fornito, se sono in grado di perimetrare le dimensioni di questo fenomeno.

Successivamente, l'insegnante introduce il tema dell'Art. 21 della Costituzione, della libertà d'espressione e la questione libertà di pensiero, parola, riunione, manifestazione (tutti diritti che il fascismo aveva negato) e libertà da povertà, ignoranza, malattia. Chiede quindi alla classe se esistono e quali sono i limiti alla libertà d'espressione e come è possibile bilanciare diritti apparentemente in contrasto.

Discussione di conclusione

15'

Ascolta e discuti

parole ⊗stili

Il Manifesto della comunicazione non ostile

1. Virtuale è reale

Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispett Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare 9. Gli insulti non sono argomenti Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

6. Le parole hanno conseguenze So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

2. Si è ciò che si comunica 7. Condividere è una responsabilità Condivide testi e immarini solo Condivido testi e immarini solo Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi

Le persone si devono rispettare Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

Non accetto insulti e aggressività nemmeno a favore della mia tesi

10. Anche il silenzio comunica

paroleostili.it

Infine si invita ciascuna/o a chiedersi cosa può fare per non essere complice di tanto odio e uscire dallo stato di minorità di cui parla Kant: ad esempio, praticando i principi contenuti nel Manifesto della comunicazione non ostile.

Ulteriori attività di approfondimento

Controlla i commenti

Invitare i ragazzi e le ragazze a individuare situazioni sui social in cui la libertà d'espressione sancita dalla Costituzione si è rivelata anticostituzionale.